

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» РАМН
СОЮЗ ПЕДИАТРОВ РОССИИ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОГРАНИЧЕНИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАТЕГОРИИ
«СПОСОБНОСТЬ К САМООБСЛУЖИВАНИЮ»
(«САМООБСЛУЖИВАНИЕ»)
У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

(Методические рекомендации)

**Москва
ПедиатрЪ
2013**

УДК 616.89-053.2-07
ББК 57.336.145.9-4
О62

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научный центр здоровья детей» РАМН (директор — академик РАН и РАМН, д.м.н., профессор А. А. Баранов)

Авторы:

акад. РАН и РАМН, д.м.н., профессор А. А. Баранов, член-корр. РАМН, д.м.н., профессор Л. С. Намазова-Баранова, д.м.н. Г. В. Вольнец, д.м.н., профессор А. Г. Ильин, д.м.н. С. Р. Конова, д.м.н., профессор Л. М. Кузенкова, д.м.н., профессор О. И. Маслова, академик РАМН, д.м.н., профессор С. Н. Пузин, д.м.н., профессор А. С. Потапов, д.м.н., заслуженный педагог России Л. И. Днепров, к.пед.н. С. Б. Лазуренко, к.м.н. Н. Л. Пахомовская, В. К. Пожарищенская, Т. А. Скворцова, А. В. Никитин

Рецензенты:

завкафедрой поликлинической педиатрии РМАПО, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор В. А. Доскин;

заместитель директора ФГБУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья» Российской академии медицинских наук, член-корр. РАМН, д.м.н., профессор В. О. Щепин;

завкафедрой общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И. П. Павлова, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор Н. И. Вишняков

О62 Определение ограничений жизнедеятельности в категории «Способность к самообслуживанию» («Самообслуживание») у детей разного возраста на основе международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: (метод. рекомендации) / [А. А. Баранов и др.]; Федеральное гос. бюджет. учреждение «Науч. центр здоровья детей» РАМН (ФГБУ НЦЗД РАМН). — М.: ПедиатрЪ, 2013. — 80 с. — Авт. указаны на обороте тит. л.

ISBN 978-5-906332-05-9

Методические рекомендации посвящены медицинской технологии по выявлению ограничений жизнедеятельности у детей различного возраста в категории «Способность к самообслуживанию» («Самообслуживание»).

Предлагаемая медицинская технология предназначена для использования организаторами здравоохранения, врачами-педиатрами и врачами-специалистами, работающими в детских лечебно-профилактических учреждениях и бюро медико-социальной экспертизы, в том числе специализированных.

УДК 616.89-053.2-07
ББК 57.336.145.9-4

ISBN 978-5-906332-05-9



9 785906 332059

© Коллектив авторов, 2013
© Союз педиатров России, 2013
© ПедиатрЪ, 2013

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному Закону РФ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» (ФЗ-181, 1995), «Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничениям жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».

Признание лица инвалидом осуществляется государственной службой медико-социальной экспертизы.

Приказом Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 № 1013н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы», утверждены Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности и Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан.

Категория «ребенок-инвалид» определяется при наличии ограничений жизнедеятельности любой категории и любой из трех степеней выраженности (которые оцениваются в соответствии с возрастной нормой), вызывающих необходимость социальной защиты.

До настоящего времени медико-социальная экспертиза проводилась на основании Международной классификации нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности (МКН).

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), принятая ВОЗ в 2001 году, основана не на «последствиях болезни», что было характерно для версий предыдущих лет, а на «составляющих здоровья». «Составляющие здоровья» определяют, из чего оно состоит, в то время как «последствия» концентрируют внимание на тех влияниях, которые могут оказывать заболевания на конечный результат.

МКФ в качестве критериев оценки предусматривает нарушение навыков, ограничение активности и участия, влияние факторов окружающей среды.

В контексте здоровья:

Функции организма — это физиологические функции систем организма (включая психические функции).

Структуры организма — это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты.

Нарушения — это проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата.

Активность — это выполнение задачи или действия индивидом.

Участие — это вовлечение индивида в жизненную ситуацию.

Ограничение активности — это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид.

Ограничение возможности участия — это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации.

Факторы окружающей среды создают физическую и социальную обстановку, среду отношений и установок, где люди живут и проводят свое время.

МКФ рассматривает понятие «Жизнедеятельность» как выполнение человеком определенного действия или задачи, комплекса деятельности в той или иной жизненной ситуации. Ограничение жизнедеятельности — это нарушения, ограничения активности или ограничения возможности участия, т. е. трудности, возникающие при выполнении определенных действий или задач.

Под ограничениями жизнедеятельности у детей понимается отклонение от нормы деятельности ребенка в различные возрастные периоды вследствие нарушения функционального состояния организма, которое ограничивает его способность выполнять определенный комплекс интегрированной деятельности.

К ограничениям жизнедеятельности ребенка могут приводить стойкие расстройства функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм и дефектами.

Многие функции организма одновременно обеспечивают деятельность нескольких сфер жизни. Так, стойкие нарушения функций, обеспечивающих двигательную активность (мобильность), могут приводить к ограничениям жизнедеятельности не только в категории «Способность к передвижению», но и в категории «Способность к самообслуживанию» или в категории «Способность к обучению», если нарушения двигательных функций касаются, например, движений кисти и приводят к нарушению выполнения графических движений и ограничениям в усвоении навыков письма. Это говорит о тесной взаимосвязи различных категорий жизнедеятельности, обусловленной тем, что одни и те же функции организма отвечают за различные сферы деятельности человека.

В тесном взаимодействии с функциями организма находятся факторы окружающей среды. Так, качество воздуха влияет на функцию дыхания, свет — на функции зрения, звук — на функции слуха, отвлекающие раздражители — на функции внимания, рельеф грунта — на равновесие, окружающая температура — на регуляцию температуры тела и т. д. Поэтому факторы окружающей среды могут положительно или отрицательно влиять на потенциальную способность выполнения тех или иных функций, стойкое нарушение которых может приводить к трудностям в выполнении ребенком определенных действий, то есть к ограничениям жизнедеятельности.

Категория жизнедеятельности «Способность к самообслуживанию» («Самообслуживание») имеет определенные возрастные особенности, знание которых позволяет оценить имеющиеся ограничения жизнедеятельности с целью разработки индивидуальной программы реабилитации, оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, а также выносить правильное экспертное решение при проведении медико-социальной экспертизы.

В методических рекомендациях используется тестирование по критериям, характеризующим категорию жизнедеятельности «Способность к самообслуживанию» («Самообслуживание»).

КАТЕГОРИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОСОБНОСТЬ К САМООБСЛУЖИВАНИЮ» («САМООБСЛУЖИВАНИЕ») И ЕЕ ОГРАНИЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА

При определении ограничений жизнедеятельности в категории «Способность к самообслуживанию», основываясь на МКФ, которая трактует ее как «Самообслуживание», рассматриваются следующие составляющие:

- Мытье, в том числе:
 - мытье частей тела;
 - мытье всего тела;
 - вытирание и сушка.
- Уход за частями тела, в том числе:
 - уход за кожей;
 - уход за полостью рта;
 - уход за волосами;
 - уход за ногтями на руках;
 - уход за ногтями на ногах.
- Физиологические отправления, в том числе:
 - регуляция мочеиспускания;
 - регуляция дефекации;
 - мероприятия, связанные с менструацией.
- Одевание, в том числе:
 - надевание одежды;
 - снятие одежды;
 - надевание и снятие с нижних конечностей;
 - выбор соответствующей одежды.
- Прием пищи.
- Питье.
- Забота о своем здоровье, в том числе:
 - обеспечение физического комфорта;
 - соблюдение диеты и здорового образа жизни;
 - поддержание здоровья.
- Бытовая жизнь, в том числе:
 - приобретение товаров и услуг, в том числе:
 - осуществление покупок;
 - обеспечение повседневными потребностями;
 - ведение домашнего хозяйства, в том числе:
 - приготовление пищи, в том числе:
 - приготовление простых блюд;
 - приготовление сложных блюд;
 - выполнение работы по дому, в том числе:
 - стирка и сушка белья и одежды;
 - уборка на кухне и мытье посуды;

- уборка жилой части;
- использование бытовой техники;
- хранение предметов повседневного использования;
- удаление мусора.
- Забота о домашнем имуществе и помощь другим, в том числе:
 - забота о домашнем имуществе, в том числе:
 - пошив и ремонт одежды и обуви;
 - поддержание в рабочем состоянии бытовой техники;
 - поддержание в рабочем состоянии вспомогательных средств;
 - забота о комнатных и уличных растениях;
 - забота о животных.
- Помощь другим, в том числе:
 - помощь другим в самообслуживании;
 - помощь другим в передвижении;
 - помощь другим в общении;
 - помощь другим в питании;
 - помощь другим в осуществлении межличностных взаимоотношений;
 - помощь другим в поддержании здоровья.

Способность к самообслуживанию — важнейшая категория жизнедеятельности человека, предполагающая его физическую независимость в окружающей среде. Этот раздел жизнедеятельности относится к осуществлению заботы о себе; способности мыть и вытирания, ухода за своим телом и его частями; одеванию и раздеванию, приему пищи и питья; заботе о своем здоровье; выполнению повседневной бытовой деятельности.

Ограничение способности к самообслуживанию у ребенка может выражаться в ограничении заниматься обычной деятельностью, т.е. занимать свое время общепринятыми способами, обычными для ребенка данного пола, возраста и культуры, а также в ограничении участия во всех видах повседневной активности наравне со сверстниками (уборка постели, комнаты, пользование бытовыми приборами, туалетом, умывание, одевание, чистка зубов, хождение в магазин, детский сад, школу, занятия спортом, прием пищи и питья, управление физиологическими отправлениями, соблюдение личной гигиены, пользование общественным транспортом).

Способность к самообслуживанию («Самообслуживание») у детей различного возраста во многом зависит от развития у него двигательных навыков, а также развития его психической сферы. Из навыков самообслуживания ребенок первых трех месяцев жизни должен самостоятельно хорошо сосать и не иметь нарушений физиологических отпращиваний.

В 4 месяца появляются первые навыки самообслуживания, когда во время кормления ребенок придерживает ручками грудь матери или бутылочку.

В 5 месяцев ребенок уже держит бутылочку в руках и способен есть с ложки густую или полугустую пищу. По мере развития двигательных навыков, к 6 месяцам появляется способность есть густую или полугустую пищу с ложки, снимая ее губами и пить из чашки или блюда небольшое количество жидкой пищи.

В 7 месяцев ребенок пытается, а в 8 месяцев — пьет из чашки, которую держит взрослый, и ест корочку хлеба, которую держит сам. В этом же возрасте появляются первые навыки одевания — ребенок стягивает шапку с головы.

В 9 месяцев ребенок учится пить из чашки, слегка придерживая ее ручками. У него формируется навык опрятности: он высаживается взрослым на горшок.

С 10 месяцев при одевании пробует помочь собственными движениями, а к 17 месяцам — активно помогает в процессе одевания и раздевания.

С 11 месяцев ребенок пытается снимать расстегнутые туфли и хорошо это делает к 15 месяцам.

В 12 месяцев ребенок самостоятельно берет чашку, держит ее ручками и пьет жидкость. С этого же возраста он подражает видам домашней деятельности, например вытиранию или подметанию, и активно участвует в этом к 16 месяцам.

На втором году жизни по мере развития двигательных и когнитивных способностей развиваются дальнейшие навыки и самообслуживания. С 13 месяцев — подносит наполненную ложку ко рту (пачкаться разрешается) и к 18 месяцам ребенок хорошо самостоятельно ест густую пищу ложкой, пытается есть вилкой, а к 20 месяцам — самостоятельно хорошо пьет из чашки.

С 15 месяцев пытается выполнять простые поручения по дому, а в 17 месяцев — помогает убирать игрушки. С 15 месяцев появляются навыки мытья — пытается тереть руки под водой и хорошо это делает к 21 месяцу.

С 16 месяцев ребенок пытается самостоятельно есть жидкую пищу ложкой и хорошо это делает к 22 месяцам, хотя еще пачкается, но к 28 месяцам съедает содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть-чуть.

К 23 месяцам — перемешивает чайной ложкой в чашке, не проливает при этом жидкость через край. С 17 месяцев — учится, а к 23 месяцам — уже сам выбрасывает мусор в мусорное ведро. С 18 месяцев пытается, а к 25 месяцам — поверхностно вытирает руки полотенцем. Совершенствуются навыки опрятности — к 23 месяцам самостоятельно высаживается взрослым на горшок, а также навыки одевания — в 19 месяцев частично пытается снимать одежду с небольшой помощью взрослого (трусы, ботинки, шапку, снимает расстегнутую куртку) и хорошо это делает к 26 месяцам. С 22 месяцев ребенок частично надевает одежду (ботинки, шапку, носки), пытается снимать нижнюю сорочку (без рукавов), надевает сапоги или туфли и хорошо это делает к 30–31 месяцу.

На третьем году жизни совершенствуются навыки самообслуживания, и с 24 месяцев ребенок пытается надевать нижнюю сорочку без рукавов и хорошо это делает к 31 месяцу. С 26 месяцев пытается сам расстегивать большие пуговицы и овладевает этим к 35 месяцам. Шнурки завязывает с небольшой помощью взрослого. С 31 месяца пытается сам надевать брюки и хорошо это делает к 3,5 годам. С 25 месяцев пытается мыть руки с мылом и вытирать их полотенцем и хорошо это делает к 31 месяцу. К трем годам ребенок почти всегда сухой и чистый, а к 41 месяцу контролирует свои физиологические отправления. Во время кормления пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания.

С 1 года до трех лет в критериях активности повседневной жизни ребенка можно выделить следующее:

- учиться контролировать естественные отправления;
- учиться самостоятельно есть ложкой и вилкой;
- с помощью взрослого учиться одеваться, раздеваться, купаться;
- с подсказкой может собрать свои игрушки;
- умывание как элемент игры.

К 4 годам полностью одевается под руководством взрослого. Расстегивает пуговицы, завязывает шнурки, умеет пользоваться зубной щеткой.

С трех до пяти лет в критериях активности повседневной жизни ребенка можно выделить следующие:

- начинает самостоятельно контролировать естественные отправления;
- раздевается и одевается самостоятельно;
- может вымыть руки и лицо, почистить зубы, но нуждается в подсказках и контроле со стороны взрослых;
- выполняет простые поручения по дому к 5 годам:
 - застилает постель;
 - накрывает на стол;
 - кормит домашних животных;
 - поливает цветы.

С 4 до 7 лет происходит закрепление приобретенных навыков самообслуживания и использование их под контролем взрослого.

В критериях активности повседневной жизни ребенка в возрасте от 5 до 11 лет можно выделить следующие:

- постепенное увеличение независимости в самообслуживании;
- уход за ногтями;
- мытье головы;
- причесывание;
- выбор одежды, соответствующей времени года и случаю;
- пользование телефоном;
- самостоятельное перемещение;
- пользование транспортом в качестве пассажира;
- манипуляции с деньгами;
- покупки товаров повседневного пользования;
- уборка своей комнаты;
- разделение обязанностей по дому с родными.

С 10–12-летнего возраста ребенком достигается практическое овладение навыками самообслуживания.

Активность повседневной жизни с 11 до 18 лет:

- обретение независимости в самообслуживании;
- значительно усложняется уход за собой:
 - уход за лицом и телом;
 - макияж, бритье;
 - причесывание;
 - выбор одежды;
- независимость в перемещениях;
- развитие возможностей коммуникации: телефон, почта, e-mail, Интернет;

- регулирование расходов;
- возмрастает ответственность в выполнении домашней работы;
- планирование времени.

МКФ предлагает определять ограничения жизнедеятельности в соответствии со следующей шкалой: отсутствие ограничений — снижение на 0–4%, незначительные ограничения — снижение на 5–24%, умеренно выраженные ограничения — снижение на 25–49%, тяжелые ограничения — снижение на 50–95%, абсолютные ограничения — снижение на 96–100%.

Рассматриваемые аспекты жизнедеятельности характеризуются различными вариантами целой серии показателей, связанных с нарушением комплекса различных функций организма (статодинамических, сенсорных, психических и др.), влияние сочетанности нарушений которых на способность ребенка к выполнению определенного комплекса действий при самообслуживании в разные возрастные периоды нередко трудно учесть.

С этой целью в качестве вспомогательного инструмента разработана балльная система оценки степени ограничений жизнедеятельности в категории «Способность к самообслуживанию» («Самообслуживание») у детей различного возраста.

При этом проводится тестирование с оценкой каждого критерия, характеризующего способности ребенка к выполнению действий, относящихся к «Способности к самообслуживанию» («Самообслуживание»), с учетом возраста и этапов становления различных функций, обеспечивающих эти способности. Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале. Способность самостоятельно выполнять какое-либо действие в соответствии с возрастной нормой соответствует 3 баллам. Если какой-либо навык не выполняется в том возрасте, когда он должен выполняться ребенком (или отставание в его выполнении на один возрастной период), он оценивается в 2 балла. Отставание в освоении ребенком определенного навыка на два возрастных периода оценивается в 1 балл, на три возрастных периода — в 0 баллов.

Тестирование проводится за три возрастных периода, предшествующих возрасту ребенка на момент его проведения.

Под возрастным периодом понимается:

- у детей в возрасте 0–3 года один возрастной период — это эпикризный срок;
- у детей в возрасте от 3 до 7 лет один возрастной период — 1 год;
- затем возраст 10 лет;
- возраст 15 лет;
- возраст 17 лет включительно.

После этого проводится вычисление суммарного показателя степени нарушений каждого критерия, характеризующего способности, относящиеся к «Способности к самообслуживанию» («Самообслуживание»). Суммарное количество набранных при тестировании баллов для каждого возрастного периода рассчитывается в процентном отношении к возрастной норме баллов.

Отсутствие нарушений к «Способности к самообслуживанию» («Самообслуживание») соответствует снижению количества набранных относительно возрастной нормы баллов на 0–4%. Незначительные нарушения к «Способности

к самообслуживанию» («Самообслуживание») соответствуют снижению количества набранных при тестировании баллов на 5–24% от возрастной нормы. Умеренные нарушения соответствуют снижению количества набранных при тестировании баллов на 25–49% от возрастной нормы. Тяжелые нарушения соответствуют снижению количества набранных при тестировании баллов на 50–95% и более от возрастной нормы. Снижение количества набранных при тестировании баллов на 95% и более от возрастной нормы соответствует абсолютным нарушениям.

Предложенная медицинская технология позволяет оценить имеющиеся ограничения жизнедеятельности в категории «Способность к самообслуживанию» («Самообслуживание») с целью разработки рациональной реабилитации, оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий. Кроме того, она дает возможность более объективно подходить к определению статуса «ребенок-инвалид» с учетом возрастных особенностей, объективизировать оценку степени ограничений жизнедеятельности в категории «Способность к самообслуживанию» («Самообслуживание») у детей всех возрастов, избежать как ложноположительных, так и ложноотрицательных решений при установлении инвалидности (см. Приложение).

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Балльная система оценки степени ограничений жизнедеятельности
в категории «Способность к самообслуживанию» («Самообслуживание»)
у детей различного возраста**

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 3 месяца	Процесс приема пищи внутрь через рот не нарушен.	3	Нарушен процесс приема пищи внутрь через рот.	2
	Мочепускание не нарушено.	3	Нарушен процесс мочеиспускания.	2
	Дефекация не нарушена.	3	Нарушен процесс дефекации.	2
Количество набранных баллов в возрасте 3 месяца		9		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		8–9		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		6–7		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		4–5		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≦ 3		
В возрасте 6 месяцев	Процесс приема пищи внутрь через рот не нарушен.	3	Нарушен процесс приема пищи внутрь через рот.	1
	Мочепускание не нарушено.	3	Нарушен процесс мочеиспускания.	1
	Дефекация не нарушена.	3	Нарушен процесс дефекации.	1
	Процесс приема жидкости внутрь через рот не нарушен.	3	Нарушен процесс приема жидкости внутрь через рот.	2
	Во время кормления придерживает ручками грудь матери или бутылочку.	3	Не может придерживать ручками во время кормления грудь матери или бутылочку.	2
	Ест с ложки полугустую пищу.	3	Не может есть с ложки полугустую пищу.	2
	Хорошо ест с ложки, снимая пищу губами.	3	Не может есть с ложки, снимая пищу губами.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 6 месяцев	Небольшое количество жидкой пищи пьет из блюда или из чашки, которую держит взрослый.	3	Не может пить небольшое количество жидкой пищи из блюда или из чашки, которую держит взрослый.	2
	Держит в руках бутылочку.	3	Не может держать в руках бутылочку.	2
Количество набранных баллов в возрасте 6 месяцев		27		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		26–27		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		21–25		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		14–20		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≤ 13		
В возрасте 9 месяцев	Процесс приема пищи внутрь через рот не нарушен.	3	Нарушен процесс приема пищи внутрь через рот.	0
	Мочейспускание не нарушено.	3	Нарушен процесс мочеиспускания.	0
	Дефекация не нарушена.	3	Нарушен процесс дефекации.	0
	Процесс приема жидкости внутрь через рот не нарушен.	3	Нарушен процесс приема жидкости внутрь через рот.	1
	Во время кормления придерживает ручками грудь матери или бутылочку.	3	Не может придерживать ручками во время кормления грудь матери или бутылочку.	1
	Ест с ложки полугустую пищу.	3	Не может есть с ложки полугустую пищу.	1
	Хорошо ест с ложки, снимая пищу губами.	3	Не может есть с ложки, снимая пищу губами.	1
	Небольшое количество жидкой пищи пьет из блюда или из чашки, которую держит взрослый.	3	Не может пить небольшое количество жидкой пищи из блюда или из чашки, которую держит взрослый.	1
	Держит в руках бутылочку.	3	Не может держать в руках бутылочку.	1
Хорошо сидит без поддержки.	3	Не может хорошо сидеть без поддержки.	2	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 9 месяцев	Изменяет положение тела самостоятельно, но не всегда уверенно.	3	Не может самостоятельно изменять положение тела.	2
	Совершает попеременные шагательные движения при пассивной поддержке под руки.	3	Не совершает попеременных шагательных движений при пассивной поддержке под руки.	2
	Самостоятельно садится, сидит и ложится.	3	Не может самостоятельно садиться, сидеть и ложиться.	2
	Переступает, держась за барьер.	3	Не переступает, держась за барьер.	2
	Самостоятельно встает, держась за опору, стоит и опускается.	3	Не может самостоятельно вставать, стоять и опускаться.	2
	По вербальной просьбе взрослого (без показа) выполняет разученные ранее действия («ладушки», «дай ручку»).	3	Не выполняет по вербальной просьбе взрослого (без показа) разученные ранее действия («ладушки», «дай ручку»).	2
	Пытается стянуть шапку с головы.	3	Не пытается стянуть шапку с головы.	2
	Ест корочку хлеба, которую сам держит в руке.	3	Не может есть корочку хлеба, которую сам держит в руке.	2
	Пьет из чашки, которую держит взрослый.	3	Не может пить из чашки, которую держит взрослый.	2
	Формируется навык опрятности (высаживается взрослым на горшок).	3	Не хочет высаживаться на горшок.	2
Количество набранных баллов в возрасте 9 месяцев	60			
Нет ограничений (отставание на 0–4%)	58–60			
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)	46–57			
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)	31–45			
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)	≤ 30			

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 12 месяцев	Процесс приема жидкости внутрь через рот не нарушен.	3	Нарушен процесс приема жидкости внутрь через рот.	0
	Во время кормления придерживает ручками грудь матери или бутылочку.	3	Не может придерживать ручками во время кормления грудь матери или бутылочку.	0
	Ест с ложки полугустую пищу.	3	Не может есть с ложки полугустую пищу.	0
	Хорошо ест с ложки, снимая пищу губами.	3	Не может есть с ложки, снимая пищу губами.	0
	Небольшое количество жидкой пищи пьет из блюда или из чашки, которую держит взрослый.	3	Не может пить небольшое количество жидкой пищи из блюда или из чашки, которую держит взрослый.	0
	Держит в руках бутылочку.	3	Не может держать в руках бутылочку.	0
	Хорошо сидит без поддержки.	3	Не может хорошо сидеть без поддержки.	1
	Изменяет положение тела самостоятельно, но не всегда уверенно.	3	Не может самостоятельно изменять положение тела.	1
	Совершает попеременные шагательные движения при пассивной поддержке под руки.	3	Не совершает попеременных шагательных движений при пассивной поддержке под руки.	1
	Самостоятельно садится, сидит и ложится.	3	Не может самостоятельно садиться, сидеть и ложиться.	1
	Переступает, держась за барьер.	3	Не переступает, держась за барьер.	1
	Самостоятельно встает, держась за опору, стоит и опускается.	3	Не может самостоятельно вставать, стоять и опускаться.	1
	По вербальной просьбе взрослого (без показа) выполняет разученные ранее действия («ладушки», «дай ручку»).	3	Не выполняет по вербальной просьбе взрослого (без показа) разученные ранее действия («ладушки», «дай ручку»).	1
	Пытается стягивать шапку с головы.	3	Не пытается стягивать шапку с головы.	1
	Ест корочку хлеба, которую сам держит в руке.	3	Не может есть корочку хлеба, которую сам держит в руке.	1
Пьет из чашки, которую держит взрослый.	3	Не может пить из чашки, которую держит взрослый.	1	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 12 месяцев	Формируется навык опрятности (высаживается взрослым на горшок).	3	Не хочет высаживаться на горшок.	1
	Учится пить из чашки, слегка придерживая ее ручками.	3	Не пытается пить из чашки, слегка придерживая ее ручками.	2
	Ребенок пьет из стакана, не проливая, если стакан держит взрослый.	3	Не может пить из стакана, не проливая, если стакан держит взрослый.	2
	Самостоятельно пьет из чашки (берет, держит ее ручками и пьет).	3	Не может самостоятельно пить из чашки.	2
	Снимает расстегнутые туфли.	3	Не может снять расстегнутые туфли.	2
	Хорошо ползает (много, быстро, в различном направлении).	3	Не может ползать.	2
	Захватывает мелкие предметы (крошки печенья) вытянутым указательным и большим пальцем.	3	Не может захватить мелкие предметы (крошки печенья) вытянутым указательным и большим пальцем.	2
	Захватывает мелкие предметы согнутым указательным и большим пальцем.	3	Не может захватить мелкие предметы согнутым указательным и большим пальцем.	2
	Хорошо подтягивается в положение стоя, опираясь на предмет, и остается стоять несколько секунд.	3	Не может подтягиваться в положении стоя, опираясь на предмет, и оставаться стоять несколько секунд.	2
	Переворачивает страницы в книге с картинками.	3	Не может переворачивать страницы в книге с картинками.	2
	Идет несколько шагов боком вдоль мебели, держась обеими руками.	3	Не может идти несколько шагов боком вдоль мебели, держась обеими руками.	2
Выполняет действия с предметами по просьбе взрослых (открывание, закрывание и т.д.).	3	Не выполняет действия с предметами по просьбе взрослых (открывание, закрывание и т.д.).	2	
При одевании пробует помочь собственными движениями.	3	Не может при одевании помогать собственными движениями.	2	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 12 месяцев	Полностью самостоятельно снимает шапку с головы.	3	Не может самостоятельно снять шапку с головы.	2
	Берет кусочки хлеба и съедает их.	3	Не может взять кусочки хлеба и их съесть.	2
	Пьет из стакана, не проливая, если стакан держат.	3	Не может пить из стакана, не проливая, если стакан держат.	2
	Подражает видам домашней деятельности, например вытиранию или подметанию.	3	Не подражает видам домашней деятельности.	2
Количество набранных баллов в возрасте 12 месяцев		102		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		98–102		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		78–97		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		52–77		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≤ 51		
В возрасте 18 месяцев	Хорошо сидит без поддержки.	3	Не может хорошо сидеть без поддержки.	0
	Изменяет положение тела самостоятельно, но не всегда уверенно.	3	Не может самостоятельно изменять положение тела.	0
	Совершает попеременные шагательные движения при пассивной поддержке под руки.	3	Не совершает попеременных шагательных движений при пассивной поддержке под руки.	0
	Самостоятельно садится, сидит и ложится.	3	Не может самостоятельно садиться, сидеть и ложиться.	0
	Переступает, держась за барьер.	3	Не переступает, держась за барьер.	0
	Самостоятельно встает, держась за опору, стоит и опускается.	3	Не может самостоятельно вставать, стоять и опускаться.	0
	По вербальной просьбе взрослого (без показа) выполняет разученные ранее действия («ладушки», «дай ручку»).	3	Не выполняет по вербальной просьбе взрослого (без показа) разученные ранее действия («ладушки», «дай ручку»).	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 18 месяцев	Пытается стягивать шапку с головы.	3	Не пытается стягивать шапку с головы.	0
	Ест корочку хлеба, которую сам держит в руке.	3	Не может есть корочку хлеба, которую сам держит в руке.	0
	Пьет из чашки, которую держит взрослый.	3	Не может пить из чашки, которую держит взрослый.	0
	Формируется навык опрятности (высаживается взрослым на горшок).	3	Не хочет высаживаться на горшок.	0
	Учится пить из чашки, слегка придерживая ее ручками.	3	Не пытается пить из чашки, слегка придерживая ее ручками.	1
	Ребенок пьет из стакана, не проливая, если стакан держит взрослый.	3	Не может пить из стакана, не проливая, если стакан держит взрослый.	1
	Самостоятельно пьет из чашки (берет, держит ее ручками и пьет).	3	Не может самостоятельно пить из чашки.	1
	Снимает расстегнутые туфли.	3	Не может снять расстегнутые туфли.	1
	Хорошо ползает (много, быстро, в различном направлении).	3	Не может ползать.	1
	Захватывает мелкие предметы (крошки печенья) вытянутым указательным и большим пальцем.	3	Не может захватить мелкие предметы (крошки печенья) вытянутым указательным и большим пальцем.	1
	Захватывает мелкие предметы согнутым указательным и большим пальцем.	3	Не может захватить мелкие предметы согнутым указательным и большим пальцем.	1
	Хорошо подтягивается в положение стоя, опираясь на предмет, и остается стоять несколько секунд.	3	Не может подтягиваться в положении стоя, опираясь на предмет, и оставаться стоять несколько секунд.	1
	Переворачивает страницы в книге с картинками.	3	Не может переворачивать страницы в книге с картинками.	1
Идет несколько шагов боком вдоль мебели, держась обеими руками.	3	Не может идти несколько шагов боком вдоль мебели, держась обеими руками.	1	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 18 месяцев	Выполняет действия с предметами по просьбе взрослых (открывание, закрывание и т.д.).	3	Не выполняет действия с предметами по просьбе взрослых (открывание, закрывание и т.д.).	1
	При одевании пробует помочь собственными движениями.	3	Не может при одевании помогать собственными движениями.	1
	Полностью самостоятельно снимает шапку с головы.	3	Не может самостоятельно снять шапку с головы.	1
	Берет кусочки хлеба и съедает их.	3	Не может взять кусочки хлеба и их съесть.	1
	Пьет из стакана, не проливая, если стакан держат.	3	Не может пить из стакана, не проливая, если стакан держат.	1
	Подражает видам домашней деятельности, например вытиранию или подметанию.	3	Не подражает видам домашней деятельности.	1
	Усваивает значение предметов, функции и способы обращения с ними.	3	Не усваивает значения предметов, функции и способы обращения с ними.	2
	Самостоятельно ест густую пищу ложкой.	3	Не может самостоятельно есть густую пищу ложкой.	2
	Подносит наполненную ложку ко рту (разрешается пачкаться).	3	Не может поднести наполненную ложку ко рту.	2
	Знает место хранения игрушек, одежды.	3	Не знает место хранения игрушек, одежды.	2
	Карабкается на одну ступеньку вверх (высота 12–18 см).	3	Не может вскарабкаться на одну ступеньку вверх (высота 12–18 см).	2
	Поднимается на невысокую поверхность или горку, держась за перила, и сходит с нее.	3	Не может подниматься на невысокую поверхность или горку, держась за перила, и сходить с нее.	2
	Минимум 2 секунды стоит свободно.	3	Не может свободно стоять минимум 2 секунды.	2
	Ходит, придерживаемый за руку, длительно не присаживаясь, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается, пядитесь).	3	Не может ходить, придерживаемый за руку, длительно не присаживаясь, менять положение (приседать, наклоняться, поворачиваться, пядитесь).	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 18 месяцев	Меняет положение тела (приседает, наклоняется, поворачивается, пядится).	3	Не может самостоятельно менять положение тела (приседать, наклоняться, поворачиваться, пядиться).	2
	Ходит самостоятельно (без опоры).	3	Не может ходить самостоятельно (без опоры).	2
	Перешагивает приставным шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см); при необходимости его поддерживают за руку.	3	Не может перешагивать приставным шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см).	2
	Нагибается и что-нибудь поднимает без опоры на что-либо.	3	Не может нагнуться и что-нибудь поднять без опоры на что-либо.	2
	Перешагивает через палку, лежащую на полу (без поддержки).	3	Не может перешагнуть (без поддержки) через палку, лежащую на полу.	2
	Карабкается на диван и с дивана.	3	Не может карабкаться на диван и с дивана.	2
	Идет и несет мяч обеими руками.	3	Не может идти и нести мяч обеими руками.	2
	Самостоятельно снимает расстегнутые туфли.	3	Не может самостоятельно снимать расстегнутые туфли.	2
	Самостоятельно держит стакан, когда пьет.	3	Не может самостоятельно держать стакан, когда пьет.	2
	Подносит наполненную ложку ко рту (пачкаться разрешается).	3	Не может поднести наполненную ложку ко рту (пачкаться разрешается).	2
	Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (трусы, ботинки, шапку).	3	Не может частично снимать одежду с небольшой помощью взрослого (трусы, ботинки, шапку).	2
Помогает убирать игрушки.	3	Не может помогать в уборке игрушек.	2	
Количество набранных баллов в возрасте 18 месяцев		144		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		138–144		

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
	Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)	109–137		
	Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)	73–108		
	Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)	≤ 72		
В возрасте 2 лет	Учится пить из чашки, слегка придерживая ее ручками.	3	Не пытается пить из чашки, слегка придерживая ее ручками.	0
	Ребенок пьет из стакана, не проливая, если стакан держит взрослый.	3	Не может пить из стакана, не проливая, если стакан держит взрослый.	0
	Самостоятельно пьет из чашки (берет, держит ее ручками и пьет).	3	Не может самостоятельно пить из чашки.	0
	Снимает расстегнутые туфли.	3	Не может снять расстегнутые туфли.	0
	Хорошо ползает (много, быстро, в различном направлении).	3	Не может ползать.	0
	Захватывает мелкие предметы (крошки печенья) вытянутым указательным и большим пальцем.	3	Не может захватить мелкие предметы (крошки печенья) вытянутым указательным и большим пальцем.	0
	Захватывает мелкие предметы согнутым указательным и большим пальцем.	3	Не может захватить мелкие предметы согнутым указательным и большим пальцем.	0
	Хорошо подтягивается в положении стоя, опираясь на предмет, и остается стоять несколько секунд.	3	Не может подтягиваться в положении стоя, опираясь на предмет, и оставаться стоять несколько секунд.	0
	Переворачивает страницы в книге с картинками.	3	Не может переворачивать страницы в книге с картинками.	0
	Идет несколько шагов боком вдоль мебели, держась обеими руками.	3	Не может идти несколько шагов боком вдоль мебели, держась обеими руками.	0
Выполняет действия с предметами по просьбе взрослых (открытие, закрытие и т. д.).	3	Не выполняет действия с предметами по просьбе взрослых (открытие, закрытие и т. д.).	0	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2 лет	При одевании пробует помочь собственными движениями.	3	Не может при одевании помогать собственными движениями.	0
	Полностью самостоятельно снимает шапку с головы.	3	Не может самостоятельно снять шапку с головы.	0
	Берет кусочки хлеба и съедает их.	3	Не может взять кусочки хлеба и их съесть.	0
	Пьет из стакана, не проливая, если стакан держат.	3	Не может пить из стакана, не проливая, если стакан держат.	0
	Подражает видам домашней деятельности, например вытиранию или подметанию.	3	Не подражает видам домашней деятельности.	0
	Усваивает значение предметов, функции и способы обращения с ними.	3	Не усваивает значения предметов, функции и способы обращения с ними.	1
	Самостоятельно ест густую пищу ложкой.	3	Не может самостоятельно есть густую пищу ложкой.	1
	Подносит наполненную ложку ко рту (разрешается пачкаться).	3	Не может поднести наполненную ложку ко рту.	1
	Знает место хранения игрушек, одежды.	3	Не знает место хранения игрушек, одежды.	1
	Карабкается на одну ступеньку вверх (высота 12–18 см).	3	Не может вскарабкаться на одну ступеньку вверх (высота 12–18 см).	1
	Поднимается на невысокую поверхность или горку, держась за перила, и сподит с нее.	3	Не может подниматься на невысокую поверхность или горку, держась за перила, и сподит с нее.	1
	Минимум 2 секунды стоит свободно.	3	Не может свободно стоять минимум 2 секунды.	1
Ходит, придерживаемый за руку, длительно не присаживаясь, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается, пятится).	3	Не может ходить, придерживаемый за руку, длительно не присаживаясь, менять положение (приседать, наклоняться, поворачиваться, пятиться).	1	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2 лет	Меняет положение тела (приседает, наклоняется, поворачивается, пядится).	3	Не может самостоятельно менять положение тела (приседать, наклоняться, поворачиваться, пядиться).	1
	Ходит самостоятельно (без опоры).	3	Не может ходить самостоятельно (без опоры).	1
	Перешагивает приставным шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см); при необходимости его поддерживают за руку.	3	Не может перешагивать приставным шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см).	1
	Нагибается и что-нибудь поднимает без опоры на что-либо.	3	Не может нагнуться и что-нибудь поднять без опоры на что-либо.	1
	Перешагивает через палку, лежащую на полу (без поддержки).	3	Не может перешагнуть (без поддержки) через палку, лежащую на полу.	1
	Карабкается на диван и с дивана.	3	Не может карабкаться на диван и с дивана.	1
	Идет и несет мяч обеими руками.	3	Не может идти и нести мяч обеими руками.	1
	Самостоятельно снимает расстегнутые туфли.	3	Не может самостоятельно снимать расстегнутые туфли.	1
	Самостоятельно держит стакан, когда пьет.	3	Не может самостоятельно держать стакан, когда пьет.	1
	Подносит наполненную ложку ко рту (пачкаться разрешается).	3	Не может поднести наполненную ложку ко рту (пачкаться разрешается).	1
	Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (трусы, ботинки, шапку).	3	Не может частично снимать одежду с небольшой помощью взрослого (трусы, ботинки, шапку).	1
	Помогает убирать игрушки.	3	Не может помогать в уборке игрушек.	1
Вытаскивает штифт и открывает запор на затворе для навесного замка.	3	Не может вытаскивать штифт и открывать запор на затворе для навесного замка.	2	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2 лет	Может пребывать в положении лежа в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении лежа в течение требуемого времени.	2
	Может свободно изменять позу тела при положении лежа.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении лежа.	2
	Может перемещать тело в положении лежа с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	3	Не может перемещать тело в положении лежа с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	2
	Может пребывать в положении сидя в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении сидя в течение требуемого времени.	2
	Может свободно изменять позу тела при положении сидя.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении сидя.	2
	Может перемещать тело в положении сидя с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	3	Не может перемещать тело в положении сидя с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	2
	Может пребывать в положении стоя в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении стоя в течение требуемого времени.	2
	Может свободно изменять позу тела при положении стоя.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении стоя.	2
	Может самостоятельно передвигаться внутри дома.	3	Не может самостоятельно передвигаться внутри дома.	2
	Карабкается на стул и со стула с подлокотником.	3	Не может карабкаться на стул и со стула с подлокотником.	2
	Поднимается на три ступеньки приставным шагом, держась обеими руками.	3	Не может подниматься на три ступеньки приставным шагом, держась обеими руками.	2
	Спускается на три ступеньки вниз приставным шагом и держась обеими руками.	3	Не может спускаться на три ступеньки вниз приставным шагом и держась обеими руками.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2 лет	Перешагивает приставным или чередующимся шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см).	3	Не может перешагивать приставным или чередующимся шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см).	2
	Перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 5 см (без поддержки).	3	Не может перешагивать через палку или веревку, приподнятую от пола на 5 см (без поддержки).	2
	Идет три шага на носочках, не держась.	3	Не может идти, не держась, три шага на носочках.	2
	Уверенно делает три шага назад (пятится).	3	Не может сделать три шага назад (пятиться).	2
	Стоит три секунды на одной ноге, держась одной рукой.	3	Не может стоять три секунды на одной ноге, держась одной рукой.	2
	Самостоятельно пьет из чашки.	3	Не может самостоятельно пить из чашки.	2
	Ложкой съедает часть жидкого содержимого тарелки (может испачкаться).	3	Не может ложкой съесть часть жидкого содержимого тарелки (может испачкаться).	2
	Ест вилкой.	3	Не может есть вилкой.	2
	Частично надевает одежду (ботинки, шапку, носки).	3	Не может частично надевать одежду (ботинки, шапку, носки).	2
	Трет руки под струей воды.	3	Не может тереть руки под струей воды.	2
	Выполняет простые поручения по дому, подражает видам домашней деятельности, например вытиранию или подметанию.	3	Не может выполнять простых поручений по дому.	2
	Перемешивает чайной ложкой в наполненной чашке, не проливает при этом жидкость через край.	3	Не может перемешивать чайной ложкой в наполненной чашке, не проливая при этом жидкость через край.	2
	Снимает расстегнутую куртку.	3	Не может снять расстегнутую куртку.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2 лет	Поверхностно вытирает руки полотенцем.	3	Не может поверхностно вытирать руки полотенцем.	2
	Приучен к горшку (самостоятельно садится на горшок).	3	Не может самостоятельно садиться на горшок.	2
	Самостоятельно выбрасывает мусор в мусорное ведро.	3	Не может самостоятельно выбрасывать мусор в мусорное ведро.	2
Количество набранных баллов в возрасте 2 лет		198		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		190–198		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		150–189		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		101–149		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≅ 100		
В возрасте 2,5 лет	Усваивает значение предметов, функции и способы обращения с ними.	3	Не усваивает значения предметов, функции и способы обращения с ними.	0
	Самостоятельно ест густую пищу ложкой.	3	Не может самостоятельно есть густую пищу ложкой.	0
	Подносит наполненную ложку ко рту (разрешается пачкаться).	3	Не может поднести наполненную ложку ко рту.	0
	Знает место хранения игрушек, одежды.	3	Не знает место хранения игрушек, одежды.	0
	Карабкается на одну ступеньку вверх (высота 12–18 см).	3	Не может вскарабкаться на одну ступеньку вверх (высота 12–18 см).	0
	Поднимается на невысокую поверхность или горку, держась за перила, и сподит с нее.	3	Не может подниматься на невысокую поверхность или горку, держась за перила, и сподит с нее.	0
	Минимум 2 секунды стоит свободно.	3	Не может свободно стоять минимум 2 секунды.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2,5 лет	Ходит, придерживаемый за руку, длительно не присаживаясь, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается, пядится).	3	Не может ходить, придерживаемый за руку, длительно не присаживаясь, менять положение (приседать, наклоняться, поворачиваться, пядиться).	0
	Меняет положение тела (приседает, наклоняется, поворачивается, пядится).	3	Не может самостоятельно менять положение тела (приседать, наклоняться, поворачиваться, пядиться).	0
	Ходит самостоятельно (без опоры).	3	Не может ходить самостоятельно (без опоры).	0
	Перешагивает приставным шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см); при необходимости его поддерживают за руку.	3	Не может перешагивать приставным шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см).	0
	Нагибается и что-нибудь поднимает без опоры на что-либо.	3	Не может нагнуться и что-нибудь поднять без опоры на что-либо.	0
	Перешагивает через палку, лежащую на полу (без поддержки).	3	Не может перешагнуть (без поддержки) через палку, лежащую на полу.	0
	Карабкается на диван и с дивана.	3	Не может карабкаться на диван и с дивана.	0
	Идет и несет мяч обеими руками.	3	Не может идти и нести мяч обеими руками.	0
	Самостоятельно снимает расстегнутые туфли.	3	Не может самостоятельно снимать расстегнутые туфли.	0
	Самостоятельно держит стакан, когда пьет.	3	Не может самостоятельно держать стакан, когда пьет.	0
	Подносит наполненную ложку ко рту (пачкаться разрешается).	3	Не может поднести наполненную ложку ко рту (пачкаться разрешается).	0
	Частично снимает одежду с небольшой помощью взрослого (трусы, ботинки, шапку).	3	Не может частично снимать одежду с небольшой помощью взрослого (трусы, ботинки, шапку).	0
	Помогает убирать игрушки.	3	Не может помогать в уборке игрушек.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2,5 лет	Вытаскивает штифт и открывает запор на затворе для навесного замка.	3	Не может вытаскивать штифт и открывать запор на затворе для навесного замка.	1
	Может пребывать в положении лежа в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении лежа в течение требуемого времени.	1
	Может свободно изменять позу тела при положении лежа.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении лежа.	1
	Может перемещать тело в положении лежа с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	3	Не может перемещать тело в положении лежа с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	1
	Может пребывать в положении сидя в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении сидя в течение требуемого времени.	1
	Может свободно изменять позу тела при положении сидя.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении сидя.	1
	Может перемещать тело в положении сидя с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	3	Не может перемещать тело в положении сидя с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	1
	Может пребывать в положении стоя в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении стоя в течение требуемого времени.	1
	Может свободно изменять позу тела при положении стоя.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении стоя.	1
	Может самостоятельно передвигаться внутри дома.	3	Не может самостоятельно передвигаться внутри дома.	1
	Карабкается на стул и со стула с подлокотником.	3	Не может карабкаться на стул и со стула с подлокотником.	1
	Поднимается на три ступеньки приставным шагом, держась обеими руками.	3	Не может подниматься на три ступеньки приставным шагом, держась обеими руками.	1
	Спускается на три ступеньки вниз приставным шагом и держась обеими руками.	3	Не может спускаться на три ступеньки вниз приставным шагом и держась обеими руками.	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2,5 лет	Перешагивает приставным или чередующимся шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см).	3	Не может перешагивать приставным или чередующимся шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см).	1
	Перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 5 см (без поддержки).	3	Не может перешагивать через палку или веревку, приподнятую от пола на 5 см (без поддержки).	1
	Идет три шага на носочках, не держась.	3	Не может идти, не держась, три шага на носочках.	1
	Уверенно делает три шага назад (пятится).	3	Не может сделать три шага назад (пятиться).	1
	Стоит три секунды на одной ноге, держась одной рукой.	3	Не может стоять три секунды на одной ноге, держась одной рукой.	1
	Самостоятельно пьет из чашки.	3	Не может самостоятельно пить из чашки.	1
	Ложкой съедает часть жидкого содержимого тарелки (может испачкаться).	3	Не может ложкой съесть часть жидкого содержимого тарелки (может испачкаться).	1
	Ест вилкой.	3	Не может есть вилкой.	1
	Частично надевает одежду (ботинки, шапку, носки).	3	Не может частично надевать одежду (ботинки, шапку, носки).	1
	Трет руки под струей воды.	3	Не может тереть руки под струей воды.	1
	Выполняет простые поручения по дому, подражает видам домашней деятельности, например вытиранию или подметанию.	3	Не может выполнять простых поручений по дому.	1
	Перемешивает чайной ложкой в наполненной чашке, не проливает при этом жидкость через край.	3	Не может перемешивать чайной ложкой в наполненной чашке, не проливая при этом жидкость через край.	1
Снимает расстегнутую куртку.	3	Не может снять расстегнутую куртку.	1	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2,5 лет	Поверхностно вытирает руки полотенцем.	3	Не может поверхностно вытирать руки полотенцем.	1
	Приучен к горшку (самостоятельно садится на горшок).	3	Не может самостоятельно садиться на горшок.	1
	Самостоятельно выбрасывает мусор в мусорное ведро.	3	Не может самостоятельно выбрасывать мусор в мусорное ведро.	1
	В игре объединяется и согласовывает свои действия с другими детьми.	3	С другими детьми в играх не объединяется и свои действия с ними не согласовывает.	2
	Самостоятельно делает простые сюжетные постройки и называет их («я играю «в кухню» и делаю чай, а это — чайник»).	3	Не может самостоятельно делать простые сюжетные постройки.	2
	Хорошо поднимается на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	3	Не может подниматься на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	2
	Хорошо спускается на три ступеньки приставным шагом, держась одной рукой.	3	На три ступеньки приставным шагом, держась одной рукой, не спускается.	2
	Перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 10 см (без поддержки).	3	Не может перешагивать через палку или веревку, приподнятую от пола на 10 см (без поддержки).	2
	Закручивает или откручивает крышку флакона с вставлением крышки, держа флакон.	3	Не может закрутить или открутить крышку флакона с вставлением крышки, держа флакон.	2
	Идет пять шагов на носочках, не держась.	3	Не может, не держась, идти пять шагов на носочках.	2
	Крутит ручку музыкальной шкатулки.	3	Не может крутить ручку музыкальной шкатулки.	2
	Хорошо подпрыгивает один раз на месте, не падая.	3	Не может подпрыгнуть один раз на месте, не падая.	2
	Стоит на одной ноге две секунды, не держась.	3	Не может, не держась, стоять на одной ноге две секунды.	2
	Прыгает вперед, не падая.	3	Не может, не падая, прыгать вперед.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 2,5 лет	Может притянуть предмет к себе или переместить его с места на место с использованием пальцев, кисти и руки.	3	Не может притянуть предмет к себе или переместить его с места на место с использованием пальцев, кисти и руки.	2
	Самостоятельно одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки.	3	Не может самостоятельно одеваться.	2
	Съедает содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть-чуть.	3	Не может съесть содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть-чуть.	2
	Ест аккуратно.	3	Не может есть аккуратно.	2
	Снимает нижнюю сорочку без рукавов.	3	Не может снять нижнюю сорочку без рукавов.	2
	Надевает сапоги или туфли.	3	Не может надеть сапоги или туфли.	2
Количество набранных баллов в возрасте 2,5 лет		198		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		190–198		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		150–189		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		101–149		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≤ 100		
В возрасте 3 лет	Вытаскивает штифт и открывает запор на затворе для навесного замка.	3	Не может вытаскивать штифт и открывать запор на затворе для навесного замка.	0
	Может пребывать в положении лежа в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении лежа в течение требуемого времени.	0
	Может свободно изменять позу тела при положении лежа.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении лежа.	0
	Может перемещать тело в положении лежа с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	3	Не может перемещать тело в положении лежа с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 3 лет	Может пребывать в положении сидя в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении сидя в течение требуемого времени.	0
	Может свободно изменять позу тела при положении сидя.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении сидя.	0
	Может перемещать тело в положении сидя с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	3	Не может перемещать тело в положении сидя с одного места на другое, которое находится на том же самом или на другом уровне.	0
	Может пребывать в положении стоя в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении стоя в течение требуемого времени.	0
	Может свободно изменять позу тела при положении стоя.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении стоя.	0
	Может самостоятельно передвигаться внутри дома.	3	Не может самостоятельно передвигаться внутри дома.	0
	Карабкается на стул и со стула с подлокотником.	3	Не может карабкаться на стул и со стула с подлокотником.	0
	Поднимается на три ступеньки приставным шагом, держась обеими руками.	3	Не может подниматься на три ступеньки приставным шагом, держась обеими руками.	0
	Спускается на три ступеньки вниз приставным шагом и держась обеими руками.	3	Не может спускаться на три ступеньки вниз приставным шагом и держась обеими руками.	0
	Перешагивает приставным или чередующимся шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см).	3	Не может перешагивать приставным или чередующимся шагом 3 палки (длина 40 см, расстояние между ними 18–20 см).	0
	Перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 5 см (без поддержки).	3	Не может перешагивать через палку или веревку, приподнятую от пола на 5 см (без поддержки).	0
	Идет три шага на носочках, не держась.	3	Не может идти, не держась, три шага на носочках.	0
Уверенно делает три шага назад (пятится).	3	Не может сделать три шага назад (пятиться).	0	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 3 лет	Стоит три секунды на одной ноге, держась одной рукой.	3	Не может стоять три секунды на одной ноге, держась одной рукой.	0
	Самостоятельно пьет из чашки.	3	Не может самостоятельно пить из чашки.	0
	Ложкой съедает часть жидкого содержимого тарелки (может испачкаться).	3	Не может ложкой съесть часть жидкого содержимого тарелки (может испачкаться).	0
	Ест вилкой.	3	Не может есть вилкой.	0
	Частично надевает одежду (ботинки, шапку, носки).	3	Не может частично надевать одежду (ботинки, шапку, носки).	0
	Трет руки под струей воды.	3	Не может тереть руки под струей воды.	0
	Выполняет простые поручения по дому, подражает видам домашней деятельности, например вытиранию или подметанию.	3	Не может выполнять простых поручений по дому.	0
	Перемешивает чайной ложкой в наполненной чашке, не проливает при этом жидкость через край.	3	Не может перемешивать чайной ложкой в наполненной чашке, не проливая при этом жидкость через край.	0
	Снимает расстегнутую куртку.	3	Не может снять расстегнутую куртку.	0
	Поверхностно вытирает руки полотенцем.	3	Не может поверхностно вытирать руки полотенцем.	0
	Приучен к горшку (самостоятельно садится на горшок).	3	Не может самостоятельно садиться на горшок.	0
	Самостоятельно выбрасывает мусор в мусорное ведро.	3	Не может самостоятельно выбрасывать мусор в мусорное ведро.	0
	В игре объединяется и согласовывает свои действия с другими детьми.	3	С другими детьми в играх не объединяется и свои действия с ними не согласовывает.	1
	Самостоятельно делает простые сюжетные постройку и называет их («я играю «в кухню» и делаю чай, а это — чайник»).	3	Не может самостоятельно делать простые сюжетные постройку.	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 3 лет	Хорошо поднимается на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	3	Не может подниматься на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	1
	Хорошо спускается на три ступеньки приставным шагом, держась одной рукой.	3	На три ступеньки приставным шагом, держась одной рукой, не спускается.	1
	Перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 10 см (без поддержки).	3	Не может перешагивать через палку или веревку, приподнятую от пола на 10 см (без поддержки).	1
	Закручивает или откручивает крышку флакона с вставлением крышки, держа флакон.	3	Не может закрутить или открутить крышку флакона с вставлением крышки, держа флакон.	1
	Идет пять шагов на носочках, не держась.	3	Не может, не держась, идти пять шагов на носочках.	1
	Крутит ручку музыкальной шкатулки.	3	Не может крутить ручку музыкальной шкатулки.	1
	Хорошо подпрыгивает один раз на месте, не падая.	3	Не может подпрыгнуть один раз на месте, не падая.	1
	Стоит на одной ноге две секунды, не держась.	3	Не может, не держась, стоять на одной ноге две секунды.	1
	Прыгает вперед, не падая.	3	Не может, не падая, прыгать вперед.	1
	Может притянуть предмет к себе или переместить его с места на место с использованием пальцев, кисти и руки.	3	Не может притянуть предмет к себе или переместить его с места на место с использованием пальцев, кисти и руки.	1
	Самостоятельно одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки.	3	Не может самостоятельно одеваться.	1
	Съедает содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть-чуть.	3	Не может съесть содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть-чуть.	1
	Ест аккуратно.	3	Не может есть аккуратно.	1
Снимает нижнюю сорочку без рукавов.	3	Не может снять нижнюю сорочку без рукавов.	1	
Надевает сапоги или туфли.	3	Не может надеть сапоги или туфли.	1	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 3 лет	Понимает значение простых предметов (для чего нужна ложка, карандаш или подушка).	3	Не понимает значения простых предметов.	2
	Выполняет легкие задания («положи кубик под чашку» и т. п.).	3	Не может выполнить легких заданий («положи кубик под чашку» и т. п.).	2
	Может пребывать в положении на корточках в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении на корточках в течение требуемого времени.	2
	Может пребывать в положении на коленях в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении на коленях в течение требуемого времени.	2
	Перешагивает без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 15 см, а также через палку, лежащую на полу.	3	Перешагивать без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 15 см, а также через палку, лежащую на полу, не может.	2
	Поднимается на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	3	Не может подняться на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	2
	Прыгает через ленту (ширина 10 см), не задевая ее.	3	Не может прыгать через ленту (ширина 10 см), не задевая ее.	2
	Перепрыгивает через палку, лежащую на полу.	3	Не может перепрыгнуть через палку, лежащую на полу.	2
	Ездит на трехколесном велосипеде и нажимает на педали.	3	Не может ездить на трехколесном велосипеде и нажимать на педали.	2
	Делает ножницами два надреза бумажной полосы шириной 2 см (бумагу держит взрослый).	3	Не может сделать ножницами два надреза бумажной полосы шириной 2 см (бумагу держит взрослый).	2
	Может поднимать предмет с целью его перемещения из более низкого на более высокий уровень.	3	Не может поднимать предмет с целью его перемещения из более низкого на более высокий уровень.	2
	Может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием кистей рук.	3	Не может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием кистей рук.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 3 лет	Может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием всей руки.	3	Не может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием всей руки.	2
	Может вытянуть предмет с использованием кисти и руки.	3	Не может вытянуть предмет с использованием кисти и руки.	2
	Закручивает и откручивает флакон, достает кусочки сахара.	3	Не может закрутить и открутить флакон и достать кусочки сахара.	2
	Моеет руки с мылом и вытирает их полотенцем.	3	Не может мыть руки с мылом и вытирать их полотенцем.	2
	Ребенок аккуратно ест и пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания.	3	Не может есть аккуратно и пользоваться во время еды салфеткой по мере надобности без напоминания.	2
	Хорошо закручивает и откручивает банку, достает из нее комочки сахара.	3	Не может закручивать и откручивать банку, доставать из нее комочки сахара.	2
	Надевает нижнюю сорочку без рукавов.	3	Не может надевать нижнюю сорочку без рукавов.	2
	Может застегнуть пуговицы, завязать шнурки с небольшой помощью взрослого.	3	Не может с небольшой помощью взрослого застегнуть пуговицы, завязать шнурки.	2
	Ест аккуратно, пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания.	3	Не может есть аккуратно и пользоваться салфеткой.	2
	Просится в туалет.	3	Не просится в туалет.	2
Количество набранных баллов в возрасте 3 лет		204		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		196–204		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		155–195		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		104–154		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≤ 103		

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 4 лет	В игре объединяется и согласовывает свои действия с другими детьми.	3	С другими детьми в играх не объединяется и свои действия с ними не согласовывает.	0
	Самостоятельно делает простые сюжетные постройки и называет их («я играю «в кухню» и делаю чай, а это – чайник»).	3	Не может самостоятельно делать простые сюжетные постройки.	0
	Хорошо поднимается на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	3	Не может подниматься на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	0
	Хорошо спускается на три ступеньки приставным шагом, держась одной рукой.	3	На три ступеньки приставным шагом, держась одной рукой, не спускается.	0
	Перешагивает через палку или веревку, приподнятую от пола на 10 см (без поддержки).	3	Не может перешагивать через палку или веревку, приподнятую от пола на 10 см (без поддержки).	0
	Закручивает или откручивает крышку флакона с вставлением крышки, держа флакон.	3	Не может закрутить или открутить крышку флакона с вставлением крышки, держа флакон.	0
	Идет пять шагов на носочках, не держась.	3	Не может, не держась, идти пять шагов на носочках.	0
	Крутит ручку музыкальной шкатулки.	3	Не может крутить ручку музыкальной шкатулки.	0
	Хорошо подпрыгивает один раз на месте, не падая.	3	Не может подпрыгнуть один раз на месте, не падая.	0
	Стоит на одной ноге две секунды, не держась.	3	Не может, не держась, стоять на одной ноге две секунды.	0
	Прыгает вперед, не падая.	3	Не может, не падая, прыгать вперед.	0
	Может притянуть предмет к себе или переместить его с места на место с использованием пальцев, кисти и руки.	3	Не может притянуть предмет к себе или переместить его с места на место с использованием пальцев, кисти и руки.	0
	Самостоятельно одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки.	3	Не может самостоятельно одеваться.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 4 лет	Съедает содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть-чуть.	3	Не может съесть содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть-чуть.	0
	Ест аккуратно.	3	Не может есть аккуратно.	0
	Снимает нижнюю сорочку без рукавов.	3	Не может снять нижнюю сорочку без рукавов.	0
	Надевает сапоги или туфли.	3	Не может надеть сапоги или туфли.	0
	Понимает значение простых предметов (для чего нужна ложка, карандаш или подушка).	3	Не понимает значения простых предметов.	1
	Выполняет легкие задания («положи кубик под чашку» и т. п.).	3	Не может выполнить легких заданий («положи кубик под чашку» и т. п.).	1
	Может пребывать в положении на корточках в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении на корточках в течение требуемого времени.	1
	Может пребывать в положении на коленях в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении на коленях в течение требуемого времени.	1
	Перешагивает без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 15 см, а также через палку, лежащую на полу.	3	Перешагивать без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 15 см, а также через палку, лежащую на полу, не может.	1
	Поднимается на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	3	Не может подняться на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	1
	Прыгает через ленту (ширина 10 см), не задевая ее.	3	Не может прыгать через ленту (ширина 10 см), не задевая ее.	1
	Перепрыгивает через палку, лежащую на полу.	3	Не может перепрыгнуть через палку, лежащую на полу.	1
	Ездит на трехколесном велосипеде и нажимает на педали.	3	Не может ездить на трехколесном велосипеде и нажимать на педали.	1
	Делает ножницами два надреза бумажной полосы шириной 2 см (бумагу держит взрослый).	3	Не может сделать ножницами два надреза бумажной полосы шириной 2 см (бумагу держит взрослый).	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 4 лет	Может поднимать предмет с целью его перемещения из более низкого на более высокий уровень.	3	Не может поднимать предмет с целью его перемещения из более низкого на более высокий уровень.	1
	Может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием кистей рук.	3	Не может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием кистей рук.	1
	Может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием всей руки.	3	Не может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием всей руки.	1
	Может вытянуть предмет с использованием кисти и руки.	3	Не может вытянуть предмет с использованием кисти и руки.	1
	Закручивает и откручивает флакон, достает кусочки сахара.	3	Не может закрутить и открутить флакон и достать кусочки сахара.	1
	Моет руки с мылом и вытирает их полотенцем.	3	Не может мыть руки с мылом и вытирать их полотенцем.	1
	Ребенок аккуратно ест и пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания.	3	Не может есть аккуратно и пользоваться во время еды салфеткой по мере надобности без напоминания.	1
	Хорошо закручивает и откручивает банку, достает из нее кусочки сахара.	3	Не может закручивать и откручивать банку, доставать из нее кусочки сахара.	1
	Надевает сапоги или туфли.	3	Не может надевать сапоги или туфли.	1
	Надевает нижнюю сорочку без рукавов.	3	Не может надевать нижнюю сорочку без рукавов.	1
	Может застегнуть пуговицы, завязать шнурки с небольшой помощью взрослого.	3	Не может с небольшой помощью взрослого застегнуть пуговицы, завязать шнурки.	1
	Ест аккуратно, пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания.	3	Не может есть аккуратно и пользоваться салфеткой.	1
	Просится в туалет.	3	Не просится в туалет.	1
Самостоятельно моет руки и ноги с мылом и вытирает их полотенцем.	3	Не может самостоятельно мыть руки и ноги с мылом и вытирать их полотенцем.	2	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 4 лет	Умеет пользоваться зубной щеткой.	3	Не может пользоваться зубной щеткой.	2
	Стоит на одной ноге, не держась.	3	Не может стоять на одной ноге, не держась.	2
	Перешагивает без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 20 см.	3	Без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 20 см, перешагнуть не может	2
	Спускается на три ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	3	На три ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой, спускаться не может.	2
	Прыгает через лист бумаги шириной 20 см, не задевая его.	3	Не может прыгать через лист бумаги шириной 20 см, не задевая его.	2
	Умеет подпрыгивать одновременно на двух ногах, на месте и двигаясь вперед.	3	Одновременно на двух ногах, на месте и двигаясь вперед, подпрыгивать не умеет.	2
	Спускается взрослым шагом на три ступеньки вниз, не держась.	3	Спускаться взрослым шагом на три ступеньки вниз, не держась, не может.	2
	Сформирована структура каждого отдельного шага.	3	Не сформирована структура каждого отдельного шага.	2
	Понимает рассказы взрослого, показанные на картинках.	3	Не понимает рассказы взрослого, показанные на картинках.	2
	С помощью взрослого учится пользоваться телефоном, телевизором, компьютером.	3	Не может с помощью взрослого пользоваться телефоном, телевизором, компьютером.	2
	В течение дня, как правило, сухой и чистый (памперсами не пользуется).	3	В течение дня сухим и чистым не бывает (пользуется памперсами).	2
	Остается сухим во время обеденного сна.	3	Не всегда остается сухим во время обеденного сна.	2
	Самостоятельно надевает брюки.	3	Не может самостоятельно надевать брюки.	2
Может самостоятельно и аккуратно принимать пищу.	3	Не может самостоятельно и аккуратно принимать пищу.	2	
Может самостоятельно и аккуратно принимать жидкость (пить).	3	Не может самостоятельно и аккуратно принимать жидкость (пить).	2	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 4 лет	Полностью самостоятельно одевается под руководством взрослого.	3	Не может полностью самостоятельно одеваться под руководством взрослого.	2
	Расстегивает пуговицы, завязывает шнурки.	3	Не может расстегивать пуговицы и завязывать шнурки.	2
Количество набранных баллов в возрасте 4 лет		174		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		167–174		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		132–166		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		89–131		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≤ 88		
В возрасте 5 лет	Понимает значение простых предметов (для чего нужна ложка, карандаш или подушка).	3	Не понимает значения простых предметов.	0
	Выполняет легкие задания («положи кубик под чашку» и т. п.).	3	Не может выполнить легкие задания («положи кубик под чашку» и т. п.).	0
	Может пребывать в положении на корточках в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении на корточках в течение требуемого времени.	0
	Может пребывать в положении на коленях в течение требуемого времени.	3	Не может пребывать в положении на коленях в течение требуемого времени.	0
	Перешагивает без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 15 см, а также через палку, лежащую на полу.	3	Перешагивать без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 15 см, а также через палку, лежащую на полу, не может.	0
	Поднимается на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	3	Не может подняться на две ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	0
	Прыгает через ленту (ширина 10 см), не задевая ее.	3	Не может прыгать через ленту (ширина 10 см), не задевая ее.	0
	Перепрыгивает через палку, лежащую на полу.	3	Не может перепрыгнуть через палку, лежащую на полу.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 5 лет	Ездит на трехколесном велосипеде и нажимает на педали.	3	Не может ездить на трехколесном велосипеде и нажимать на педали.	0
	Делает ножницами два надреза бумажной полосы шириной 2 см (бумагу держит взрослый).	3	Не может сделать ножницами два надреза бумажной полосы шириной 2 см (бумагу держит взрослый).	0
	Может поднимать предмет с целью его перемещения с более низкого на более высокий уровень.	3	Не может поднимать предмет с целью его перемещения с более низкого на более высокий уровень.	0
	Может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием кистей рук.	3	Не может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием кистей рук.	0
	Может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием всей руки.	3	Не может брать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием всей руки.	0
	Может вытянуть предмет с использованием кисти и руки.	3	Не может вытянуть предмет с использованием кисти и руки.	0
	Закручивает и откручивает флакон, достает кусочки сахара.	3	Не может закрутить и открутить флакон и достать кусочки сахара.	0
	Моет руки с мылом и вытирает их полотенцем.	3	Не может мыть руки с мылом и вытирать их полотенцем.	0
	Ребенок аккуратно ест и пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания.	3	Не может есть аккуратно и пользоваться во время еды салфеткой по мере надобности без напоминания.	0
	Хорошо закручивает и откручивает банку, достает из нее кусочки сахара.	3	Не может закручивать и откручивать банку, доставать из нее кусочки сахара.	0
	Надевает сапоги или туфли.	3	Не может надевать сапоги или туфли.	0
	Надевает нижнюю сорочку без рукавов.	3	Не может надевать нижнюю сорочку без рукавов.	0
Может застегнуть пуговицы, завязать шнурки с небольшой помощью взрослого.	3	Не может с небольшой помощью взрослого застегнуть пуговицы, завязать шнурки.	0	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 5 лет	Ест аккуратно, пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания.	3	Не может есть аккуратно и пользоваться салфеткой.	0
	Просится в туалет.	3	Не просится в туалет.	0
	Самостоятельно моет руки и ноги с мылом и вытирает их полотенцем.	3	Не может самостоятельно мыть руки и ноги с мылом и вытирать их полотенцем.	1
	Умеет пользоваться зубной щеткой.	3	Не может пользоваться зубной щеткой.	1
	Стоит на одной ноге, не держась.	3	Не может стоять на одной ноге, не держась.	1
	Перешагивает без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 20 см.	3	Без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 20 см, перешагнуть не может	1
	Спускается на три ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	3	На три ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой, спускаться не может.	1
	Прыгает через лист бумаги шириной 20 см, не задевая его.	3	Не может прыгать через лист бумаги шириной 20 см, не задевая его.	1
	Умеет подпрыгивать одновременно на двух ногах, на месте и двигаясь вперед.	3	Одновременно на двух ногах, на месте и двигаясь вперед, подпрыгивать не умеет.	1
	Спускается взрослым шагом на три ступеньки вниз, не держась.	3	Спускаться взрослым шагом на три ступеньки вниз, не держась, не может.	1
	Сформирована структура каждого отдельного шага.	3	Не сформирована структура каждого отдельного шага.	1
	С помощью взрослого учится пользоваться телефоном, телевизором, компьютером.	3	Не может с помощью взрослого пользоваться телефоном, телевизором, компьютером.	1
	В течение дня, как правило, сухой и чистый (памперсами не пользуется).	3	В течение дня сухим и чистым не бывает (пользуется памперсами).	1
	Остается сухим во время обеденного сна.	3	Не всегда остается сухим во время обеденного сна.	1
	Самостоятельно надевает брюки.	3	Не может самостоятельно надевать брюки.	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 5 лет	Может самостоятельно и аккуратно принимать пищу.	3	Не может самостоятельно и аккуратно принимать пищу.	1
	Может самостоятельно и аккуратно принимать жидкость (пить).	3	Не может самостоятельно и аккуратно принимать жидкость (пить).	1
	Расстегивает пуговицы, завязывает шнурки.	3	Не может расстегивать пуговицы и завязывать шнурки.	1
	Понимает рассказы взрослого, показанные на картинках.	3	Не понимает рассказы взрослого, показанные на картинках.	1
	Может свободно изменять позу тела при положении на корточках.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении на корточках.	2
	Может свободно изменять позу тела при положении на коленях.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении на коленях.	2
	Может поднимать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием плеч, бедер, спины или их комбинации (переносить крупную игрушку с одного места на другое).	3	Не может поднимать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием плеч, бедер, спины или их комбинации (переносить крупную игрушку с одного места на другое).	2
	Может брать и перемещать предмет с одного места на другое на голове (переносит кувшин с водой на голове, придерживая его руками, и затем ставит кувшин на пол).	3	Не может брать и перемещать предмет с одного места на другое на голове.	2
	Может опускать предмет на какое-либо место.	3	Не может опускать предмет на какое-либо место.	2
	Может отодвинуть предмет с использованием ног и стоп (передвигает стул).	3	Не может отодвинуть предмет с использованием ног и стоп.	2
	Может отбросить предмет с использованием ноги и стопы (удар по мячу и др.).	3	Не может отбросить предмет с использованием ноги и стопы.	2
Может выполнять координированные действия с предметами кистями рук.	3	Не может выполнять координированные действия с предметами кистями рук.	2	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 5 лет	Может подобрать предмет малого размера кистью и пальцами (подобрать монету или крошки хлеба).	3	Не может подобрать предмет малого размера кистью и пальцами.	2
	Может захватить и удержать что-либо (захват) с использованием одной или обеих кистей рук.	3	Не может схватить и удержать что-либо (захватить) с использованием одной или обеих кистей рук.	2
	Может вращать или сгибать предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	3	Не может вращать или сгибать предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	2
	Может манипулировать пальцами и кистями рук для осуществления необходимых действий с чем-либо (набрать номер телефона, манипулировать с мозанкой, нажать ручку двери).	3	Не может манипулировать пальцами и кистями рук для осуществления необходимых действий с чем-либо.	2
	Делает валик из пластилинового шарика, пытается лепить фигурки из пластилина.	3	Не может сделать валик из пластилинового шарика и лепить фигурки из пластилина.	2
	Может оттолкнуть предмет от себя или с места на место с использованием пальцев, кисти и руки (оттолкнуть мяч).	3	Не может оттолкнуть предмет от себя или с места на место с использованием пальцев, кисти и руки.	2
	Может бросать предмет с использованием пальцев, кисти и руки (бросить мяч в игре).	3	Не может бросать предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	2
	Может схватить движущийся предмет (мяч) с использованием пальцев, кисти и руки.	3	Не может схватить движущийся предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	2
	Расстегивает пуговицы.	3	Не может расстегивать пуговицы.	2
	Завязывает шнурки.	3	Не может завязывать шнурки.	2
	Может ходить на расстояния менее километра.	3	Не может ходить на расстояния менее километра.	2
	Хорошо и длительно (до 2 км) самостоятельно ходит, не присаживаясь.	3	Не может ходить на расстояния более километра.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 5 лет	Темп ходьбы 40–50 шагов в минуту.	3	Темп ходьбы значительно менее 40–50 шагов в минуту.	2
	Скорость движения не менее 2–2,5 км в час.	3	Скорость движения значительно менее 2–2,5 км в час.	2
	Может ходить по наклонной, неровной, движущейся поверхности типа травы, гравия, льда и снега.	3	Не может ходить по наклонной, неровной, движущейся поверхности типа травы, гравия, льда и снега.	2
	Хорошо подпрыгивает на двух ногах на месте, продвигаясь вперед.	3	Подпрыгивать на двух ногах на месте, продвигаясь вперед, не может.	2
	Умеет прыгать на месте на одной ноге, продвигаясь вперед.	3	Не может прыгать на месте на одной ноге, продвигаясь вперед.	2
	Спускается на три ступеньки вниз взрослым шагом, не держась.	3	Не может спуститься на три ступеньки вниз взрослым шагом, не держась.	2
	Может преодолевать препятствия (передвигаться вверх и вниз по поверхностям или предметам типа подножек, скал, приставных лестниц, ступенек, бордюров или других предметов, лазать по деревьям, бежать вдоль улицы, подсакивать, убегать, прыгать или бежать).	3	Не может преодолевать препятствия.	2
	Спускается по лестнице, ставя ноги через ступеньку.	3	Не может спускаться по лестнице, ставя ноги через ступеньку.	2
	Может управлять транспортом, в котором движущей силой является человек (велосипед).	3	Не может управлять транспортом, в котором движущей силой является человек.	2
	Учится самостоятельно пользоваться телефоном, телевизором, компьютером.	3	Не может пользоваться телефоном, телевизором, компьютером самостоятельно.	2
	Полностью самостоятельно одевается под руководством взрослого по выбору одежды.	3	Не может полностью самостоятельно одеваться под руководством взрослого.	2
Самостоятельно пользуется зубной щеткой.	3	Не может самостоятельно пользоваться зубной щеткой.	2	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 5 лет	Пользуется туалетом самостоятельно.	3	Не может пользоваться туалетом самостоятельно.	2
	Сухой днем и ночью. Памперсами не пользуется.	3	Днем и ночью не всегда остается сухим. Пользуется памперсами.	2
Количество набранных баллов в возрасте 5 лет		222		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		213–222		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		169–212		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		113–168		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≤ 112		
В возрасте 6 лет	Самостоятельно моет руки и ноги с мылом и вытирает их полотенцем.	3	Не может самостоятельно мыть руки и ноги с мылом и вытирать их полотенцем.	0
	Умеет пользоваться зубной щеткой.	3	Не может пользоваться зубной щеткой.	0
	Стоит на одной ноге, не держась.	3	Не может стоять на одной ноге, не держась.	0
	Перешагивает без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 20 см.	3	Без поддержки через палку или веревку, приподнятую от пола на 20 см, перешагнуть не может.	0
	Спускается на три ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой.	3	На три ступеньки взрослым шагом, держась одной рукой, спускаться не может.	0
	Прыгает через лист бумаги шириной 20 см, не задевая его.	3	Не может прыгать через лист бумаги шириной 20 см, не задевая его.	0
	Умеет подпрыгивать одновременно на двух ногах, на месте и двигаясь вперед.	3	Одновременно на двух ногах, на месте и двигаясь вперед, подпрыгивать не умеет.	0
	Спускается взрослым шагом на три ступеньки вниз, не держась.	3	Спускаться взрослым шагом на три ступеньки вниз, не держась, не может.	0
	Сформирована структура каждого отдельного шага.	3	Не сформирована структура каждого отдельного шага.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 6 лет	С помощью взрослого учится пользоваться телефоном, телевизором, компьютером.	3	Не может с помощью взрослого пользоваться телефоном, телевизором, компьютером.	0
	В течение дня, как правило, сухой и чистый (памперсами не пользуется).	3	В течение дня сухим и чистым не бывает (пользуется памперсами).	0
	Остается сухим во время обеденного сна.	3	Не всегда остается сухим во время обеденного сна.	0
	Самостоятельно надевает брюки.	3	Не может самостоятельно надевать брюки.	0
	Может самостоятельно и аккуратно принимать пищу.	3	Не может самостоятельно и аккуратно принимать пищу.	0
	Может самостоятельно и аккуратно принимать жидкость (пить).	3	Не может самостоятельно и аккуратно принимать жидкость (пить).	0
	Расстегивает пуговицы, завязывает шнурки.	3	Не может расстегивать пуговицы и завязывать шнурки.	0
	Понимает рассказы взрослого, показанные на картинках.	3	Не понимает рассказы взрослого, показанные на картинках.	0
	Может свободно изменять позу тела при положении на корточках.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении на корточках.	1
	Может свободно изменять позу тела при положении на коленях.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении на коленях.	1
	Может поднимать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием плеч, бедер, спины или их комбинации (переносить крупную игрушку с одного места на другое).	3	Не может поднимать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием плеч, бедер, спины или их комбинации (переносить крупную игрушку с одного места на другое).	1
	Может брать и перемещать предмет с одного места на другое на голове (переносит кувшин с водой на голове, придерживая его руками, и затем ставит кувшин на пол).	3	Не может брать и перемещать предмет с одного места на другое на голове.	1
Может опускать предмет на какое-либо место.	3	Не может опускать предмет на какое-либо место.	1	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 6 лет	Может отодвинуть предмет с использованием ног и стоп (передвигает стул).	3	Не может отодвинуть предмет с использованием ног и стоп.	1
	Может отбросить предмет с использованием ноги и стопы (удар по мячу и др.).	3	Не может отбросить предмет с использованием ноги и стопы.	1
	Может выполнять координированные действия с предметами кистями рук.	3	Не может выполнять координированные действия с предметами кистями рук.	1
	Может подобрать предмет малого размера кистью и пальцами (подобрать монету или крошки хлеба).	3	Не может подобрать предмет малого размера кистью и пальцами.	1
	Может захватить и удержать что-либо (захват) с использованием одной или обеих кистей рук.	3	Не может схватить и удержать что-либо (захватить) с использованием одной или обеих кистей рук.	1
	Может вращать или сгибать предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	3	Не может вращать или сгибать предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	1
	Может манипулировать пальцами и кистями рук для осуществления необходимых действий с чем-либо (набрать номер телефона, манипулировать с мозанкой, нажать ручку двери).	3	Не может манипулировать пальцами и кистями рук для осуществления необходимых действий с чем-либо.	1
	Делает валик из пластилинового шарика, пытается лепить фигурки из пластилина.	3	Не может сделать валик из пластилинового шарика и лепить фигурки из пластилина.	1
	Может оттолкнуть предмет от себя или с места на место с использованием пальцев, кисти и руки (оттолкнуть мяч).	3	Не может оттолкнуть предмет от себя или с места на место с использованием пальцев, кисти и руки.	1
	Может бросать предмет с использованием пальцев, кисти и руки (бросить мяч в игре).	3	Не может бросать предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	1
	Может схватить движущийся предмет (мяч) с использованием пальцев, кисти и руки.	3	Не может схватить движущийся предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	1
	Расстегивает пуговицы.	3	Не может расстегивать пуговицы.	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 6 лет	Завязывает шнурки.	3	Не может завязывать шнурки.	1
	Может ходить на расстояния менее километра.	3	Не может ходить на расстояния менее километра.	1
	Хорошо и длительно (до 2 км) самостоятельно ходит, не присаживаясь.	3	Не может ходить на расстояния более километра.	1
	Темп ходьбы 40–50 шагов в минуту.	3	Темп ходьбы значительно менее 40–50 шагов в минуту.	1
	Скорость движения не менее 2–2,5 км в час.	3	Скорость движения значительно менее 2–2,5 км в час.	1
	Может ходить по наклонной, неровной, движущейся поверхности типа травы, гравия, льда и снега.	3	Не может ходить по наклонной, неровной, движущейся поверхности типа травы, гравия, льда и снега.	1
	Хорошо подпрыгивает на двух ногах на месте, продвигаясь вперед.	3	Подпрыгивать на двух ногах на месте, продвигаясь вперед, не может.	1
	Умеет прыгать на месте на одной ноге, продвигаясь вперед.	3	Не может прыгать на месте на одной ноге, продвигаясь вперед.	1
	Спускается на три ступеньки вниз взрослым шагом, не держась.	3	Не может спуститься на три ступеньки вниз взрослым шагом, не держась.	1
	Может преодолевать препятствия (передвигаться вверх и вниз по поверхностям или предметам типа подножек, скал, приставных лестниц, ступенек, бордюров или других предметов, лазать по деревьям, бежать вдоль улицы, подскакивать, убегать, прыгать или бежать).	3	Не может преодолевать препятствия.	1
	Спускается по лестнице, ставя ноги через ступеньку.	3	Не может спускаться по лестнице, ставя ноги через ступеньку.	1
	Может управлять транспортом, в котором движущей силой является человек (велосипед).	3	Не может управлять транспортом, в котором движущей силой является человек.	1
Учится самостоятельно пользоваться телефоном, телевизором, компьютером.	3	Не может пользоваться телефоном, телевизором, компьютером самостоятельно.	1	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 6 лет	Полностью самостоятельно одевается под руководством взрослого.	3	Не может полностью самостоятельно одеваться под руководством взрослого.	1
	Самостоятельно пользуется зубной щеткой.	3	Не может самостоятельно пользоваться зубной щеткой.	1
	Пользуется туалетом самостоятельно.	3	Не может пользоваться туалетом самостоятельно.	1
	Сухой днем и ночью. Памперсами не пользуется.	3	Днем и ночью не всегда остается сухим. Пользуется памперсами.	1
	Может свободно перемещать центр тяжести тела.	3	Не может свободно перемещать центр тяжести тела.	2
	Может самостоятельно ходить мимо подвижных и неподвижных предметов, среди людей, животных и транспортных средств.	3	Не может самостоятельно ходить мимо подвижных и неподвижных предметов, среди людей, животных и транспортных средств.	2
	Может самостоятельно передвигаться в пределах зданий, не относящихся к своему жилью.	3	Не может передвигаться в пределах зданий, не относящихся к своему жилью.	2
	Может самостоятельно передвигаться снаружи дома и других зданий в непосредственной близости и на расстоянии без использования частного или общественного транспорта.	3	Не может самостоятельно передвигаться снаружи дома и других зданий в непосредственной близости и на расстоянии без использования частного или общественного транспорта.	2
	Свободно манипулирует предметами.	3	Не может свободно манипулировать предметами.	2
	Умеет прыгать в длину с места с результатом не менее 70 см.	3	Не может прыгать в длину с места с результатом не менее 70 см.	2
	Может свободно передавать информацию посредством устной речи.	3	Не может свободно передавать информацию посредством устной речи.	2
	Может свободно передавать информацию в невербальной форме и на языке формальных символов.	3	Не может свободно передавать информацию в невербальной форме и на языке формальных символов.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 6 лет	Самостоятельно ухаживает за волосами.	3	Не может самостоятельно ухаживать за волосами.	2
	Самостоятельно ухаживает за ногтями на руках под контролем взрослого.	3	Не может самостоятельно ухаживать за ногтями на руках под контролем взрослого.	2
	Самостоятельно ухаживает за ногтями на ногах под контролем взрослого.	3	Не может самостоятельно ухаживать за ногтями на ногах под контролем взрослого.	2
	Одевается самостоятельно.	3	Одеваться самостоятельно не может.	2
	Раздевается самостоятельно.	3	Не может самостоятельно раздеваться.	2
	Обувается самостоятельно.	3	Обуваться самостоятельно не может.	2
	Разувается самостоятельно.	3	Разуваться самостоятельно не может.	2
	Выбор одежды осуществляет под руководством взрослого.	3	Не может под контролем взрослого выбрать одежду.	2
	Под руководством взрослого убирается в своей комнате.	3	Не может под руководством взрослого убираться в своей комнате.	2
	Под руководством взрослого подметает.	3	Не может под руководством взрослого подметать.	2
	Под руководством взрослого вытирает пыль.	3	Не может под руководством взрослого вытирать пыль.	2
Под руководством взрослого поливает цветы.	3	Не может под руководством взрослого поливать цветы.	2	
Количество набранных баллов в возрасте 6 лет		213		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		204–213		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		162–203		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		109–161		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≤ 108		

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 7 лет	Может свободно изменять позу тела при положении на корточках.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении на корточках.	0
	Может свободно изменять позу тела при положении на коленях.	3	Не может свободно изменять позу тела при положении на коленях.	0
	Может поднимать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием плеч, бедер, спины или их комбинации (переносить крупную игрушку с одного места на другое).	3	Не может поднимать и перемещать предмет с одного места на другое с использованием плеч, бедер, спины или их комбинации (переносить крупную игрушку с одного места на другое).	0
	Может брать и перемещать предмет с одного места на другое на голове (переносит кувшин с водой на голове, придерживая его руками, и затем кладет кувшин на пол).	3	Не может брать и перемещать предмет с одного места на другое на голове.	0
	Может опускать предмет на какое-либо место.	3	Не может опускать предмет на какое-либо место.	0
	Может отодвинуть предмет с использованием ног и стоп (передвигает стул).	3	Не может отодвинуть предмет с использованием ног и стоп.	0
	Может отбросить предмет с использованием ноги и стопы (удар по мячу и др.).	3	Не может отбросить предмет с использованием ноги и стопы.	0
	Может выполнять координированные действия с предметами кистями рук.	3	Не может выполнять координированные действия с предметами кистями рук.	0
	Может подобрать предмет малого размера кистью и пальцами (подобрать монету или крошки хлеба).	3	Не может подобрать предмет малого размера кистью и пальцами.	0
	Может захватить и удержать что-либо (захват) с использованием одной или обеих кистей рук.	3	Не может схватить и удержать что-либо (захватить) с использованием одной или обеих кистей рук.	0
Может вращать или сгибать предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	3	Не может вращать или сгибать предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	0	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 7 лет	Может манипулировать пальцами и кистями рук для осуществления необходимых действий с чем-либо (набрать номер телефона, манипулировать с мозаикой, нажать ручку двери).	3	Не может манипулировать пальцами и кистями рук для осуществления необходимых действий с чем-либо.	0
	Делает валик из пластилинового шарика, пытается лепить фигурки из пластилина.	3	Не может сделать валик из пластилинового шарика и лепить фигурки из пластилина.	0
	Может оттолкнуть предмет от себя или с места на место с использованием пальцев, кисти и руки (оттолкнуть мяч).	3	Не может оттолкнуть предмет от себя или с места на место с использованием пальцев, кисти и руки.	0
	Может бросать предмет с использованием пальцев, кисти и руки (бросить мяч в игре).	3	Не может бросать предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	0
	Может схватить движущийся предмет (мяч) с использованием пальцев, кисти и руки.	3	Не может схватить движущийся предмет с использованием пальцев, кисти и руки.	0
	Расстегивает пуговицы.	3	Не может расстегивать пуговицы.	0
	Завязывает шнурки.	3	Не может завязывать шнурки.	0
	Может ходить на расстояния менее километра.	3	Не может ходить на расстояния менее километра.	0
	Хорошо и длительно (до 2 км) самостоятельно ходит, не присаживаясь.	3	Не может ходить на расстояния более километра.	0
	Темп ходьбы 40–50 шагов в минуту.	3	Темп ходьбы значительно менее 40–50 шагов в минуту.	0
	Скорость движения не менее 2–2,5 км в час.	3	Скорость движения значительно менее 2–2,5 км в час.	0
	Может ходить по наклонной, неровной, движущейся поверхности типа травы, гравия, льда и снега.	3	Не может ходить по наклонной, неровной, движущейся поверхности типа травы, гравия, льда и снега.	0
	Хорошо подпрыгивает на двух ногах на месте, продвигаясь вперед.	3	Подпрыгивать на двух ногах на месте, продвигаясь вперед, не может.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 7 лет	Умеет прыгать на месте на одной ноге, продвигаясь вперед.	3	Не может прыгать на месте на одной ноге, продвигаясь вперед.	0
	Спускается на три ступеньки вниз взрослым шагом, не держась.	3	Не может спуститься на три ступеньки вниз взрослым шагом, не держась.	0
	Может преодолевать препятствия (передвигаться вверх и вниз по поверхностям или предметам типа подножек, скал, приставных лестниц, ступенек, бордюров или других предметов, лазать по деревьям, бежать вдоль улицы, подскакивать, убегать, прыгать или бежать).	3	Не может преодолевать препятствия.	0
	Спускается по лестнице, ставя ноги через ступеньку.	3	Не может спускаться по лестнице, ставя ноги через ступеньку.	0
	Может управлять транспортом, в котором движущей силой является человек (велосипед).	3	Не может управлять транспортом, в котором движущей силой является человек.	0
	Учится самостоятельно пользоваться телефоном, телевизором, компьютером.	3	Не может пользоваться телефоном, телевизором, компьютером самостоятельно.	0
	Полностью самостоятельно одевается под руководством взрослого.	3	Не может полностью самостоятельно одеваться под руководством взрослого.	0
	Самостоятельно пользуется зубной щеткой.	3	Не может самостоятельно пользоваться зубной щеткой.	0
	Пользуется туалетом самостоятельно.	3	Не может пользоваться туалетом самостоятельно.	0
	Сухой днем и ночью. Памперсами не пользуется.	3	Днем и ночью не всегда остается сухим. Пользуется памперсами.	0
	Может свободно перемещать центр тяжести тела.	3	Не может свободно перемещать центр тяжести тела.	1
	Может самостоятельно ходить мимо подвижных и неподвижных предметов, среди людей, животных и транспортных средств.	3	Не может самостоятельно ходить мимо подвижных и неподвижных предметов, среди людей, животных и транспортных средств.	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 7 лет	Может самостоятельно передвигаться в пределах зданий, не относящихся к своему жилью.	3	Не может передвигаться в пределах зданий, не относящихся к своему жилью.	1
	Может самостоятельно передвигаться снаружи дома и других зданий в непосредственной близости и на расстоянии без использования частного или общественного транспорта.	3	Не может самостоятельно передвигаться снаружи дома и других зданий в непосредственной близости и на расстоянии без использования частного или общественного транспорта.	1
	Свободно манипулирует предметами.	3	Не может свободно манипулировать предметами.	1
	Умеет прыгать в длину с места с результатом не менее 70 см.	3	Не может прыгать в длину с места с результатом не менее 70 см.	1
	Может свободно передавать информацию посредством устной речи.	3	Не может свободно передавать информацию посредством устной речи.	1
	Может свободно передавать информацию в невербальной форме и на языке формальных символов.	3	Не может свободно передавать информацию в невербальной форме и на языке формальных символов.	1
	Самостоятельно ухаживает за волосами.	3	Не может самостоятельно ухаживать за волосами.	1
	Самостоятельно ухаживает за ногтями на руках под контролем взрослого.	3	Не может самостоятельно ухаживать за ногтями на руках под контролем взрослого.	1
	Самостоятельно ухаживает за ногтями на ногах под контролем взрослого.	3	Не может самостоятельно ухаживать за ногтями на ногах под контролем взрослого.	1
	Одевается самостоятельно.	3	Одеваться самостоятельно не может.	1
	Раздевается самостоятельно.	3	Не может самостоятельно раздеваться.	1
	Обувается самостоятельно.	3	Обуваться самостоятельно не может.	1
	Разувается самостоятельно.	3	Разуваться самостоятельно не может.	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 7 лет	Выбор одежды осуществляет под руководством взрослого.	3	Не может под контролем взрослого выбрать одежду.	1
	Под руководством взрослого убирается в своей комнате.	3	Не может под руководством взрослого убираться в своей комнате.	1
	Под руководством взрослого подметает.	3	Не может под руководством взрослого подметать.	1
	Под руководством взрослого вытирает пыль.	3	Не может под руководством взрослого вытирать пыль.	1
	Под руководством взрослого поливает цветы.	3	Не может под руководством взрослого поливать цветы.	1
	Владеет сложными двигательными действиями (плаванием, ездой на велосипеде, катанием на коньках, лыжах, лезанием).	3	Не владеет сложными двигательными действиями (плаванием, ездой на велосипеде, катанием на коньках, лыжах, лезанием).	2
	Может самостоятельно передвигаться из одного места в другое, по любой поверхности или в любом месте, используя специальные средства, предназначенные для облегчения движения или передвижения особым образом (на коньках, на лыжах, с аквалангом и т. д.).	3	Не может самостоятельно передвигаться из одного места в другое, по любой поверхности или в любом месте, используя специальные средства, предназначенные для облегчения движения или передвижения особым образом (на коньках, на лыжах, с аквалангом и т. д.).	2
	Может плавать.	3	Не может плавать.	2
	Может перемещаться на короткие расстояния самостоятельно в качестве пассажира (поездка в школу или на спортивные занятия) с использованием средств общественного транспорта.	3	Не может самостоятельно перемещаться на короткие расстояния в качестве пассажира (поездка в школу или на спортивные занятия) с использованием средств общественного транспорта.	2
	Может управлять гужевым транспортом.	3	Не может управлять гужевым транспортом.	2
Может ездить верхом в качестве наездника.	3	Не может ездить верхом в качестве наездника.	2	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 7 лет	С легкостью ловит мяч средних размеров или пытается кидать маленький (теннисный) мячик в цель.	3	Не может ловить мяч средних размеров, кидать маленький (теннисный) мячик в цель.	2
	Умеет самостоятельно пользоваться телефоном.	3	Не может самостоятельно пользоваться телефоном.	2
	Умеет самостоятельно пользоваться компьютером.	3	Не может самостоятельно пользоваться компьютером.	2
	Умеет самостоятельно пользоваться телевизором.	3	Не может самостоятельно пользоваться телевизором.	2
	Моется самостоятельно под руководством взрослого.	3	Не может мыться самостоятельно под руководством взрослого.	2
	Самостоятельно ухаживает за полостью рта.	3	Не может самостоятельно ухаживать за полостью рта.	2
	Самостоятельно пользуется туалетом.	3	Не может самостоятельно пользоваться туалетом.	2
	Нет нарушений самопроизвольной регуляции мочеиспускания.	3	Нарушена самопроизвольная регуляция мочеиспускания.	2
	Нет нарушений самопроизвольной регуляции дефекации.	3	Нарушена самопроизвольная регуляция дефекации.	2
Количество набранных баллов в возрасте 7 лет		207		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		199–207		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		157–198		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		106–156		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≤ 105		
В возрасте 10 лет	Может свободно перемещать центр тяжести тела.	3	Не может свободно перемещать центр тяжести тела.	0
	Может самостоятельно ходить мимо подвижных и неподвижных предметов, среди людей, животных и транспортных средств.	3	Не может самостоятельно ходить мимо подвижных и неподвижных предметов, среди людей, животных и транспортных средств.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 10 лет	Может самостоятельно передвигаться в пределах зданий, не относящихся к своему жилью.	3	Не может передвигаться в пределах зданий, не относящихся к своему жилью.	0
	Может самостоятельно передвигаться снаружи дома и других зданий в непосредственной близости и на расстоянии без использования частного или общественного транспорта.	3	Не может самостоятельно передвигаться снаружи дома и других зданий в непосредственной близости и на расстоянии без использования частного или общественного транспорта.	0
	Свободно манипулирует предметами.	3	Не может свободно манипулировать предметами.	0
	Умеет прыгать в длину с места с результатом не менее 70 см.	3	Не может прыгать в длину с места с результатом не менее 70 см.	0
	Может свободно передавать информацию посредством устной речи.	3	Не может свободно передавать информацию посредством устной речи.	0
	Может свободно передавать информацию в невербальной форме и на языке формальных символов.	3	Не может свободно передавать информацию в невербальной форме и на языке формальных символов.	0
	Самостоятельно ухаживает за волосами.	3	Не может самостоятельно ухаживать за волосами.	0
	Самостоятельно ухаживает за ногтями на руках под контролем взрослого.	3	Не может самостоятельно ухаживать за ногтями на руках под контролем взрослого.	0
	Самостоятельно ухаживает за ногтями на ногах под контролем взрослого.	3	Не может самостоятельно ухаживать за ногтями на ногах под контролем взрослого.	0
	Одевается самостоятельно.	3	Одеваться самостоятельно не может.	0
	Раздевается самостоятельно.	3	Не может самостоятельно раздеваться.	0
	Обувается самостоятельно.	3	Обуваться самостоятельно не может.	0
	Разувается самостоятельно.	3	Разуваться самостоятельно не может.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 10 лет	Выбор одежды осуществляет под руководством взрослого.	3	Не может под контролем взрослого выбрать одежду.	0
	Под руководством взрослого убирается в своей комнате.	3	Не может под руководством взрослого убираться в своей комнате.	0
	Под руководством взрослого подметает.	3	Не может под руководством взрослого подметать.	0
	Под руководством взрослого вытирает пыль.	3	Не может под руководством взрослого вытереть пыль.	0
	Под руководством взрослого поливает цветы.	3	Не может под руководством взрослого поливать цветы.	0
	Владеет сложными двигательными действиями (плаванием, ездой на велосипеде, катанием на коньках, лыжах, лезании).	3	Не владеет сложными двигательными действиями (плаванием, ездой на велосипеде, катанием на коньках, лыжах, лезанием).	1
	Может самостоятельно передвигаться из одного места в другое, по любой поверхности или в любом месте, используя специальные средства, предназначенные для облегчения движения или передвижения особым образом (на коньках, на лыжах, с аквалангом и т. д.).	3	Не может самостоятельно передвигаться из одного места в другое, по любой поверхности или в любом месте, используя специальные средства, предназначенные для облегчения движения или передвижения особым образом (на коньках, на лыжах, с аквалангом и т. д.).	1
	Может плавать.	3	Не может плавать.	1
	Может перемещаться на короткие расстояния самостоятельно в качестве пассажира (поездка в школу или на спортивные занятия) с использованием средств общественного транспорта.	3	Не может самостоятельно перемещаться на короткие расстояния в качестве пассажира (поездка в школу или на спортивные занятия) с использованием средств общественного транспорта.	1
	Может управлять гужевым транспортом.	3	Не может управлять гужевым транспортом.	1
Может ездить верхом в качестве наездника.	3	Не может ездить верхом в качестве наездника.	1	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 10 лет	С легкостью ловит мяч средних размеров или пытается кидать маленький (теннисный) мячик в цель.	3	Не может ловить мяч средних размеров, кидать маленький (теннисный) мячик в цель.	1
	Умеет самостоятельно пользоваться телефоном.	3	Не может самостоятельно пользоваться телефоном.	1
	Умеет самостоятельно пользоваться компьютером.	3	Не может самостоятельно пользоваться компьютером.	1
	Умеет самостоятельно пользоваться телевизором.	3	Не может самостоятельно пользоваться телевизором.	1
	Моется самостоятельно под руководством взрослого.	3	Не может мыться самостоятельно под руководством взрослого.	1
	Самостоятельно ухаживает за полостью рта.	3	Не может самостоятельно ухаживать за полостью рта.	1
	Самостоятельно пользуется туалетом.	3	Не может самостоятельно пользоваться туалетом.	1
	Нет нарушений самопроизвольной регуляции мочеиспускания.	3	Нарушена самопроизвольная регуляция мочеиспускания.	1
	Нет нарушений самопроизвольной регуляции дефекации.	3	Нарушена самопроизвольная регуляция дефекации.	1
	Может самостоятельно передвигаться в качестве пассажира наземного, морского или воздушного моторизованного частного или общественного транспорта.	3	Не может самостоятельно передвигаться в качестве пассажира наземного, морского или воздушного моторизованного частного или общественного транспорта.	2
	Владеет количественными соотношениями временных величин.	3	Не владеет количественными соотношениями временных величин.	2
	Способен к ориентации во времени.	3	Не способен к ориентации во времени.	2
	Моется полностью самостоятельно.	3	Не может полностью мыться самостоятельно.	2
Самостоятельно осуществляет уход за частями тела под контролем взрослого.	3	Не может самостоятельно осуществлять уход за частями тела под контролем взрослого.	2	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
	Количество набранных баллов в возрасте 10 лет	120		
	Нет ограничений (отставание на 0–4%)	115–120		
	Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)	91–114		
	Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)	61–90		
	Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)	≤ 60		
В возрасте 15 лет	Владеет сложными двигательными действиями (плаванием, ездой на велосипеде, катанием на коньках, лыжах, лазанием).	3	Не владеет сложными двигательными действиями (плаванием, ездой на велосипеде, катанием на коньках, лыжах, лазанием).	0
	Может самостоятельно передвигаться из одного места в другое, по любой поверхности или в любом месте, используя специальные средства, предназначенные для облегчения движения или передвижения особым образом (на коньках, на лыжах, с аквалангом и т. д.).	3	Не может самостоятельно передвигаться из одного места в другое, по любой поверхности или в любом месте, используя специальные средства, предназначенные для облегчения движения или передвижения особым образом (на коньках, на лыжах, с аквалангом и т. д.).	0
	Может плавать.	3	Не может плавать.	0
	Может перемещаться на короткие расстояния самостоятельно в качестве пассажира (поездка в школу или на спортивные занятия) с использованием средств общественного транспорта.	3	Не может самостоятельно перемещаться на короткие расстояния в качестве пассажира (поездка в школу или на спортивные занятия) с использованием средств общественного транспорта.	0
	Может управлять гужевым транспортом.	3	Не может управлять гужевым транспортом.	0
	Может ездить верхом в качестве наездника.	3	Не может ездить верхом в качестве наездника.	0

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 15 лет	С легкостью ловит мяч средних размеров или пытается кидать маленький (теннисный) мячик в цель.	3	Не может ловить мяч средних размеров, кидать маленький (теннисный) мячик в цель.	0
	Умеет самостоятельно пользоваться телефоном.	3	Не может самостоятельно пользоваться телефоном.	0
	Умеет самостоятельно пользоваться компьютером.	3	Не может самостоятельно пользоваться компьютером.	0
	Умеет самостоятельно пользоваться телевизором.	3	Не может самостоятельно пользоваться телевизором.	0
	Моется самостоятельно под руководством взрослого.	3	Не может мыться самостоятельно под руководством взрослого.	0
	Самостоятельно ухаживает за полостью рта.	3	Не может самостоятельно ухаживать за полостью рта.	0
	Самостоятельно пользуется туалетом.	3	Не может самостоятельно пользоваться туалетом.	0
	Нет нарушений самопроизвольной регуляции мочеиспускания.	3	Нарушена самопроизвольная регуляция мочеиспускания.	0
	Нет нарушений самопроизвольной регуляции дефекации.	3	Нарушена самопроизвольная регуляция дефекации.	0
	Может самостоятельно передвигаться в качестве пассажира наземного, морского или воздушного моторизованного частного или общественного транспорта.	3	Не может самостоятельно передвигаться в качестве пассажира наземного, морского или воздушного моторизованного частного или общественного транспорта.	1
	Владеет количественными соотношениями временных величин.	3	Не владеет количественными соотношениями временных величин.	1
	Способен к ориентации во времени.	3	Не способен к ориентации во времени.	1
	Моется полностью самостоятельно.	3	Не может полностью мыться самостоятельно.	1
Самостоятельно осуществляет уход за частями тела под контролем взрослого.	3	Не может самостоятельно осуществлять уход за частями тела под контролем взрослого.	1	

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 15 лет	Может самостоятельно мыть части тела (руки, лицо, ноги, волосы, чистить зубы и ногти и т.д.), используя воду, мыло и другие вещества.	3	Не может самостоятельно мыть части тела.	2
	Может самостоятельно мыть все тело (принимать ванну или душ), используя воду, мыло и другие вещества.	3	Не может самостоятельно мыть все тело.	2
	Может самостоятельно вытираться (например, вытирание после мытья), используя полотенце или другие средства для вытирания.	3	Не может самостоятельно вытираться.	2
	Может самостоятельно заботиться о поверхности и влажности кожи (удаление мозолей и ороговелостей, использование увлажняющих лосьонов и косметики и т.д.).	3	Не может самостоятельно заботиться о поверхности и влажности кожи.	2
	Может самостоятельно заботиться о гигиене ротовой полости (чистить зубы и зубные промежутки, ухаживать за зубными протезами и ортезами).	3	Не может самостоятельно заботиться о гигиене ротовой полости (чистить зубы и зубные промежутки, ухаживать за зубными протезами и ортезами).	2
	Может самостоятельно заботиться о волосах на голове и лице (причесывание, чистка, укладка, завивка, бритье и стрижка).	3	Не может самостоятельно заботиться о волосах на голове и лице (причесывание, чистка, укладка, завивка, бритье и стрижка).	2
	Может самостоятельно чистить, подстригать и полировать ногти на руках.	3	Не может самостоятельно чистить, подстригать и полировать ногти на руках.	2
	Может самостоятельно чистить, подстригать и полировать ногти на ногах.	3	Не может самостоятельно чистить, подстригать и полировать ногти на ногах.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 15 лет	<p>Может самостоятельно управлять мочеиспусканием (сообщать о потребности мочеиспускания, принимать соответствующее положение тела, находить подходящее место для мочеиспускания, обращаться с одеждой до и после мочеиспускания, выполнять гигиенические мероприятия после мочеиспускания).</p>	3	Не может самостоятельно управлять мочеиспусканием.	2
	<p>Может самостоятельно управлять дефекацией (сообщать о потребности дефекации, принимать соответствующее положение тела, находить подходящее место для дефекации, обращаться с одеждой до и после дефекации, выполнять гигиенические мероприятия после дефекации).</p>	3	Не может самостоятельно управлять дефекацией.	2
	<p>Может самостоятельно координировать, подготавливать и осуществлять мероприятия при менструации (предвидеть менструации, использовать гигиенические прокладки и салфетки).</p>	3	Не может самостоятельно координировать, подготавливать и осуществлять мероприятия при менструации.	2
	<p>Может самостоятельно выполнять координированные действия при надевании одежды (надевание на голову, нижнюю и верхнюю половины тела, на руки и плечи, надевание перчаток и головного убора).</p>	3	Не может самостоятельно выполнять координированные действия при надевании одежды.	2
	<p>Может самостоятельно выполнять координированные действия при снятии одежды с различных частей тела (снятие с головы, рук, плеч, с нижней и верхней половины тела; снятие перчаток и головного убора).</p>	3	Не может самостоятельно выполнять координированные действия при снятии одежды с различных частей тела.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 15 лет	Может самостоятельно выполнять координированные действия при надевании и снятии носков, чулок и обуви.	3	Не может самостоятельно выполнять координированные действия при надевании и снятии носков, чулок и обуви.	2
	Может самостоятельно следовать очевидным и неочевидным правилам и условностям своего окружения и культуры при выборе одежды и одеваться в соответствии с климатическими условиями.	3	Не может самостоятельно следовать очевидным и неочевидным правилам и условностям своего окружения и культуры при выборе одежды и одеваться в соответствии с климатическими условиями.	2
	Может самостоятельно выполнять координированные действия и требования при приеме приготовленной пищи, поднесения ее ко рту, потреблении ее культурно приемлемыми способами (резать, ломать пищу на куски, открывать банки, использовать столовые приборы, принимать пищу в быту и на банкете).	3	Не может самостоятельно выполнять координированные действия и требования при приеме приготовленной пищи, поднесения ее ко рту, потреблении ее культурно приемлемыми способами.	2
	Может самостоятельно выполнять координированные действия и требования при употреблении напитков, поднесения их ко рту, потреблении их культурно приемлемыми способами (смешивать, размешивать и разливать жидкости для питья, открывать бутылки и банки, пить через соломинку, пить воду, текущую из крана или фонтана).	3	Не может самостоятельно выполнять координированные действия и требования при употреблении напитков, поднесения их ко рту, потреблении их культурно приемлемыми способами.	2
	Может самостоятельно ощущать потребность и обеспечивать себе пребывание в комфортных условиях, без жары и холода и при адекватном освещении.	3	Не может самостоятельно ощущать потребность и обеспечивать себе пребывание в комфортных условиях, без жары и холода и при адекватном освещении.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 15 лет	<p>Может самостоятельно ощущать потребность в выборе и потреблении полноценных продуктов питания, а также в поддержании физической формы.</p>	3	<p>Не может самостоятельно ощущать потребность в выборе и потреблении полноценных продуктов питания, а также в поддержании физической формы.</p>	2
	<p>Может самостоятельно ощущать потребность и обеспечение того, что требуется для сохранения своего здоровья, воздействуя как на факторы риска, так и осуществляя профилактику (обращаться за профессиональной медицинской помощью, следовать медицинским рекомендациям и советам, предохраняться от травм, заразных болезней, наркотиков и болезней, передающихся половым путем).</p>	3	<p>Не может самостоятельно ощущать потребность и обеспечение того, что требуется для сохранения своего здоровья, воздействуя как на факторы риска, так и осуществляя профилактику.</p>	2
	<p>Может самостоятельно приобретать за деньги товары и услуги повседневного потребления (выбирать продукты, напитки, чистящие средства, домашнее имущество в магазине или на рынке, сравнивать качество и цены требуемых товаров, торговаться, оплачивать выбранные товары или услуги, транспортировать товары).</p>	3	<p>Не может самостоятельно приобретать за деньги товары и услуги повседневного потребления.</p>	2
	<p>Может самостоятельно стирать белье и одежду вручную и развешивать их для сушки.</p>	3	<p>Не может самостоятельно стирать белье и одежду вручную и развешивать их для сушки.</p>	2
	<p>Может самостоятельно убираться после приготовления пищи (мыть тарелки, кастрюли, столовые приборы, кухонный стол и пол на кухне и в столовой).</p>	3	<p>Не может самостоятельно убираться после приготовления пищи.</p>	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 15 лет	Может самостоятельно убирать жилую часть дома (вытирать пыль, подметать, протирать, мыть пол, окна и стены, убирать ванную комнату и туалет, чистить мебель).	3	Не может самостоятельно убирать жилую часть дома.	2
	Может самостоятельно использовать все виды домашних приборов (стиральную машину, сушилку, утюг, пылесос, посудомоечную машину и т.д.).	3	Не может самостоятельно использовать все виды домашних приборов.	2
	Может самостоятельно удалять домашний мусор (собрать хлам и мусор вокруг дома, собрать мусора для удаления, использовать мусоропровод, сжигать мусор и т.д.).	3	Не может самостоятельно удалять домашний мусор.	2
	Может самостоятельно содержать в сохранности вспомогательные средства (протезы, ортезы, специальную технику и приспособления для ведения хозяйства и самообслуживания), поддерживать в рабочем состоянии средства личного передвижения (трости, ходунки, кресла-каталки и каталки), поддерживать в рабочем состоянии средства связи.	3	Не может самостоятельно содержать в сохранности вспомогательные средства, поддерживать в рабочем состоянии средства связи.	2
	Может самостоятельно заботиться о комнатных растениях и растениях, растущих вне дома (сажать, поливать и опрыскивать растения, заниматься садоводством и выращивать продовольственные культуры для личного пользования).	3	Не может самостоятельно заботиться о комнатных растениях и растениях, растущих вне дома.	2
	Может самостоятельно заботиться о домашних животных (кормить, чистить, ухаживать и дрессировать, следить за их здоровьем, организовать заботу о них во время своего отсутствия).	3	Не может самостоятельно заботиться о домашних животных.	2

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
Количество набранных баллов в возрасте 15 лет		147		
Нет ограничений (отставание на 0–4%)		141–147		
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)		112–140		
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)		75–111		
Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)		≤ 74		
В возрасте 17 лет включительно	Может самостоятельно передвигаться в качестве пассажира наземного, морского или воздушного моторизованного частного или общественного транспорта.	3	Не может самостоятельно передвигаться в качестве пассажира наземного, морского или воздушного моторизованного частного или общественного транспорта.	0
	Владеет количественными соотношениями временных величин.	3	Не владеет количественными соотношениями временных величин.	0
	Способен к ориентации во времени.	3	Не способен к ориентации во времени.	0
	Моется полностью самостоятельно.	3	Не может полностью мыться самостоятельно.	0
	Самостоятельно осуществляет уход за частями тела под контролем взрослого.	3	Не может самостоятельно осуществлять уход за частями тела под контролем взрослого.	0
	Может самостоятельно мыть части тела (руки, лицо, ноги, волосы, чистить зубы и ногти и т.д.), используя воду, мыло и другие вещества.	3	Не может самостоятельно мыть части тела.	1
	Может самостоятельно мыть все тело (принимать ванну или душ), используя воду, мыло и другие вещества.	3	Не может самостоятельно мыть все тело.	1
	Может самостоятельно вытираться (например, вытирание после мытья), используя полотенце или другие средства для вытирания.	3	Не может самостоятельно вытираться.	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 17 лет включительно	<p>Может самостоятельно заботиться о поверхности и влажности кожи (удаление мозолей и ороговелостей, использование увлажняющих лосьонов и косметики и т. д.).</p>	3	<p>Не может самостоятельно заботиться о поверхности и влажности кожи.</p>	1
	<p>Может самостоятельно заботиться о гигиене ротовой полости (чистить зубы и зубные промежутки, ухаживать за зубными протезами и ортезами).</p>	3	<p>Не может самостоятельно заботиться о гигиене ротовой полости.</p>	1
	<p>Может самостоятельно заботиться о волосах на голове и лице (причесывание, чистка, укладка, завивка, бритье и стрижка).</p>	3	<p>Не может самостоятельно заботиться о волосах на голове и лице.</p>	1
	<p>Может самостоятельно чистить, подстригать и полировать ногти на руках.</p>	3	<p>Не может самостоятельно чистить, подстригать и полировать ногти на руках.</p>	1
	<p>Может самостоятельно чистить, подстригать и полировать ногти на ногах.</p>	3	<p>Не может самостоятельно чистить, подстригать и полировать ногти на ногах.</p>	1
	<p>Может самостоятельно управлять мочеиспусканием (сообщать о потребности мочеиспускания, принимать соответствующее положение тела, находить подходящее место для мочеиспускания, обращаться с одеждой до и после мочеиспускания, выполнять гигиенические мероприятия после мочеиспускания).</p>	3	<p>Не может самостоятельно управлять мочеиспусканием.</p>	1
	<p>Может самостоятельно управлять дефекацией (сообщать о потребности дефекации, принимать соответствующее положение тела, находить подходящее место для дефекации, обращаться с одеждой до и после дефекации, выполнять гигиенические мероприятия после дефекации).</p>	3	<p>Не может самостоятельно управлять дефекацией.</p>	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 17 лет включительно	Может самостоятельно координировать, подготавливать и осуществлять мероприятия при менструации (предвидеть менструации, использовать гигиенические прокладки и салфетки).	3	Не может самостоятельно координировать, подготавливать и осуществлять мероприятия при менструации.	1
	Может самостоятельно выполнять координированные действия при надевании одежды (надевание на голову, нижнюю и верхнюю половины тела, на руки и плечи, надевание перчаток и головного убора).	3	Не может самостоятельно выполнять координированные действия при надевании одежды.	1
	Может самостоятельно выполнять координированные действия при снятии одежды с различных частей тела (снятие с головы, рук, плеч, с нижней и верхней половины тела; снятие перчаток и головного убора).	3	Не может самостоятельно выполнять координированные действия при снятии одежды с различных частей тела.	1
	Может самостоятельно выполнять координированные действия при надевании и снятии носков, чулок и обуви.	3	Не может самостоятельно выполнять координированные действия при надевании и снятии носков, чулок и обуви.	1
	Может самостоятельно следовать очевидным и неочевидным правилам и условностям своего окружения и культуры при выборе одежды и одеваться в соответствии с климатическими условиями.	3	Не может самостоятельно следовать очевидным и неочевидным правилам и условностям своего окружения и культуры при выборе одежды и одеваться в соответствии с климатическими условиями.	1
	Может самостоятельно выполнять координированные действия и требования при приеме приготовленной пищи, поднесения ее ко рту, потреблении ее культурно приемлемыми способами (резать, ломать пищу на куски, открывать банки, использовать столовые приборы, принимать пищу в быту и на банкете).	3	Не может самостоятельно выполнять координированные действия и требования при приеме приготовленной пищи, поднесения ее ко рту, потреблении ее культурно приемлемыми способами.	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 17 лет включительно	<p>Может самостоятельно выполнять координированные действия и требования при употреблении напитков, поднесения их ко рту, потреблении их культурно приемлемыми способами (смешивать, размешивать и разливать жидкости для питья, открывать бутылки и банки, пить через соломинку, пить воду, текущую из крана или фонтана).</p>	3	<p>Не может самостоятельно выполнять координированные действия и требования при употреблении напитков, поднесения их ко рту, потреблении их культурно приемлемыми способами.</p>	1
	<p>Может самостоятельно ощущать потребность и обеспечивать себе пребывание в комфортных условиях, без жары и холода и при адекватном освещении.</p>	3	<p>Не может самостоятельно ощущать потребность и обеспечивать себе пребывание в комфортных условиях, без жары и холода и при адекватном освещении.</p>	1
	<p>Может самостоятельно ощущать потребность в выборе и потреблении полноценных продуктов питания, а также в поддержании физической формы.</p>	3	<p>Не может самостоятельно ощущать потребность в выборе и потреблении полноценных продуктов питания, а также в поддержании физической формы.</p>	1
	<p>Может самостоятельно ощущать потребность и обеспечение того, что требуется для сохранения своего здоровья, воздействуя как на факторы риска, так и осуществляя профилактику (обращаться за профессиональной медицинской помощью, следовать медицинским рекомендациям и советам, предохраняться от травм, заразных болезней, наркотиков и болезней, передающихся половым путем).</p>	3	<p>Не может самостоятельно ощущать потребность и обеспечение того, что требуется для сохранения своего здоровья, воздействуя как на факторы риска, так и осуществляя профилактику.</p>	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 17 лет включительно	<p>Может самостоятельно приобретать за деньги товары и услуги повседневного потребления (выбирать продукты, напитки, чистящие средства, домашнее имущество в магазине или на рынке, сравнивать качество и цены требуемых товаров, торговаться, оплачивать выбранные товары или услуги, транспортировать товары).</p>	3	<p>Не может самостоятельно приобретать за деньги товары и услуги повседневного потребления.</p>	1
	<p>Может самостоятельно стирать белье и одежду вручную и развешивать их для сушки.</p>	3	<p>Не может самостоятельно стирать белье и одежду вручную и развешивать их для сушки.</p>	1
	<p>Может самостоятельно убираться после приготовления пищи (мыть тарелки, кастрюли, столовые приборы, кухонный стол и пол на кухне и в столовой).</p>	3	<p>Не может самостоятельно убираться после приготовления пищи.</p>	1
	<p>Может самостоятельно убирать жилую часть дома (вытирать пыль, подметать, протирать, мыть пол, окна и стены, убирать ванную комнату и туалет, чистить мебель).</p>	3	<p>Не может самостоятельно убирать жилую часть дома.</p>	1
	<p>Может самостоятельно использовать все виды домашних приборов (стиральную машину, сушилку, утюг, пылесос, посудомоечную машину и т.д.).</p>	3	<p>Не может самостоятельно использовать все виды домашних приборов.</p>	1
	<p>Может самостоятельно удалять домашний мусор (собрать хлам и мусор вокруг дома, собрать мусора для удаления, использовать мусоропровод, сжигать мусор и т.д.).</p>	3	<p>Не может самостоятельно удалять домашний мусор.</p>	1

Возраст при тестировании	Норма	Баллы	Нарушения	Баллы
В возрасте 17 лет включительно	<p>Может самостоятельно содержать в сохранности вспомогательные средства (протезы, ортезы, специальную технику и приспособления для ведения хозяйства и самообслуживания), поддерживать в рабочем состоянии средства личного передвижения (трости, ходунки, кресла-каталки и каталки), поддерживать в рабочем состоянии средства связи.</p>	3	<p>Не может самостоятельно содержать в сохранности вспомогательные средства, поддерживать в рабочем состоянии средства связи.</p>	1
	<p>Может самостоятельно заботиться о комнатных растениях и растениях, растущих вне дома (сажать, поливать и опылывать растения, заниматься садоводством и выращивать продовольственные культуры для личного пользования).</p>	3	<p>Не может самостоятельно заботиться о комнатных растениях и растениях, растущих вне дома.</p>	1
	<p>Может самостоятельно заботиться о домашних животных (кормить, чистить, ухаживать и дрессировать, следить за их здоровьем, организовать заботу о них во время своего отсутствия).</p>	3	<p>Не может самостоятельно заботиться о домашних животных.</p>	1
<p>Количество набранных баллов в возрасте 17 лет включительно</p>	102			
<p>Нет ограничений (отставание на 0–4%)</p>	98–102			
<p>Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)</p>	78–97			
<p>Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)</p>	52–77			
<p>Тяжелые ограничения (отставание на 50–95% и более)</p>	≤ 51			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амастьянц Р.А., Амастьянц Э.А. Интеллектуальные нарушения. Учебное пособие. — М., 2004. — 448 с.
2. Антонова Т.Г., Вахрамеева И.А. О развитии реципрокного торможения в раннем онтогенезе человека / Материалы X научной возрастной морфологии, физиологии и биохимии. — 1971. — С. 32–33.
3. Бадалян Л.О. Детская неврология // Изд. Медпресс, 1998. — 607 с.
4. Бадалян Л.О., Заваденко Н.Н., Успенская Т.Ю. Синдромы дефицита внимания у детей // Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева — СПб., 1993. — № 3. — С. 74–90.
5. Балева Л.С., Лаврентьева Е.Б., Сипягина А.Е., Терлецкая Р.Н. и др. Методические основы перехода от «международной классификации нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности» к «международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья» для использования при установлении инвалидности у детей. Пособие для врачей. — М., 2002. — 14 с.
6. Безруких М.М. Нейрофизиологические механизмы произвольных движений у детей (на модели письма). Автореф. дис. ... докт. биол. наук. — М., 1994. — 484 с.
7. Бернштейн Н.А. О построении движений. М.: Медицина, 1947. — 255 с.
8. Вельтищев Ю.Е., Ветров В.П. Объективные показатели нормального развития и состояния здоровья ребенка (нормативы детского возраста) // Российский вестник перинатологии и педиатрии (приложение). — 2000. — 96 с.
9. Власова И.Н., Лыскова Т.Ф., Прощагин В.С., Сидельникова М.Н. Методы комплексной оценки состояния здоровья детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород. — 1999. — 39 с.
10. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. — М., 2004. — 512 с.
11. Выготский Л.С. Психология развития человека. — М., 2004. — 1136 с.
12. Гордеев В.И., Рахматулина Р.Г., Клыпина Л.В. и др. Шкала измерения социальной компетенцией Долла модифицированная (ШИСКДМ). (Методические рекомендации). — СПб., 1996. — 15 с.
13. Демьянова Т.Г., Григорьянц Л.Я., Авдеева Т.Г., Румянцева А.Г. Наблюдение за глубоко недоношенными детьми на первом году жизни. — М., 2006. — 148 с.
14. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании: Хрестоматия. — М., 2001. — 447 с.

15. Доскин В. А., Мураенко Н. М., Тонкова-Ямпольская Р. В. Морфофункциональные константы детского организма: Справочник. — М.: Медицина, 1997. — 288 с.
16. Дыскин А. А. Критерии социальной дезадаптации детей с отклонениями в развитии // Педиатрия. — 1996. — № 5. — С. 83–88.
17. Журба, Л. Т., Тимонина, О. В. Метод количественной оценки двигательных, речевых и психических функций ребенка для раннего выявления задержки возрастного развития: метод. рекомендации. — М., 2001. — 28 с.
18. Заболотных И. И., Николаева Н. В., Лобода Т. Б. и др. Ограничение жизнедеятельности у детей вследствие висцеральных и метаболических нарушений. Пособие. — СПб., 2001. — 110 с.
19. Заваденко Н. Н. Нарушение формирования устной и письменной речи у детей. Возможности их медикаментозной коррекции. Методическое пособие для врачей. — М., 2003. — 64 с.
20. Запорожец А. В. Регуляция произвольных движений. М.: АПН РСФСР, 1960. — 429 с.
21. Кипхард Й. Эрнст. Как развивается ваш ребенок? — М., 2006. — 112 с.
22. Косенкова Т. В., Шестакова В. Н., Авдеева Т. Г. и др. Нервно-психическое развитие детей (Методическое пособие). — Смоленск, 2002. — 35 с.
23. Лаврова Д. И., Либман Е. С., Пузин С. Н. и др. Критерии оценки ограничений жизнедеятельности в учреждениях МСЭ. Методические рекомендации (для работников учреждений медико-социальной экспертизы и реабилитации). — Москва, 2001. — 35 с.
24. Лаврова Д. И., Сивуха Т. А., Шабалина Н. Б., Сиротинина Л. А. Использование клинко-функциональных показателей при медико-социальной экспертизе детей // Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей с ограниченными возможностями. — М., 2005. — № 1. — С. 143–153.
25. Лебединский В. В. Нарушение психического развития в детском возрасте: учебное пособие. — М., 2006. — 3-е изд. — 144 с.
26. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / Под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. — Изд. 3-е. — М., 2003. — 680 с.
27. Луковцева З. В., Дементьева Г. М., Черноног И. Н. Методы оценки особенностей психического развития недоношенных детей первого года жизни // Педиатрия. — 2002. — № 3. — С. 83–87.
28. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья / Перевод Г. Д. Шостка, В. Ю. Ряснянский, А. В. Квашин и др. ВОЗ, Женева. 2001. — 342 с.

29. Немов Р.С. Психология. Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. Книга 2. Психология образования. — М., 1995. — 496 с.
30. Нормативы физического развития, показателей психомоторных и когнитивных функций, умственной работоспособности, деятельности сердечно-сосудистой системы, адаптационного потенциала детей 8, 9, 10 лет. Пособие для врачей. — М., 2006. — 65 с.
31. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. Учебник для студентов. М., 1996. — 374 с.
32. Ограничение жизнедеятельности у детей вследствие висцеральных и метаболических нарушений (пособие для врачей-экспертов, других специалистов медико-социальной экспертизы, врачей-педиатров и сотрудников Центров реабилитации). — СПб., 2001. — 109 с.
33. Осадчих А.И., Пузин С.Н., Лаврова Д.И., Либман Е.С. и др. Основы медико-социальной экспертизы. — М., 2005. — 448 с.
34. Осипенко Т.Н. Диагностика нарушений психоневрологического развития и верификация детской психоневрологической инвалидности // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. М., 2002. — № 2. — С. 34–41.
35. Первый год жизни / Перевод Л.Б. Сумм. Под ред. А.М. Боковикова. — М., 2006. — 352 с.
36. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 года № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.08.2005 года № 535 «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».
38. Профилактическая педиатрия: Руководство для врачей / под ред. А.А. Баранова. — М.: Союз педиатров России, 2012. — 692 с.
39. Пузин С.Н., Лаврова Д.И., Вольнец Г.В. Современные подходы к определению ограничений жизнедеятельности у детей при проведении медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей с ограниченными возможностями. — М., 2006. — № 1–2. — С. 37–39.
40. Разенкова Ю.А. Методика выявления значимых раздражителей для стимулирования гуканья, гуления и лепета // Альманах Института коррекционной педагогики РАО. — М., 2007. — № 3. — С. 14–16.
41. Разумовский М.П., Швецова В.С. Ограничение жизнедеятельности у детей вследствие нарушения сенсорных и речевых функций. Пособие. — СПб., 2002. — 39 с.

42. Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. — М., 2006. — 3-е изд. — 368 с.
43. Румянцев А. Г., Тимакова М. В., Чечельницкая С. М. Наблюдение за развитием и состоянием здоровья детей. Руководство для врачей. — М.: Изд. Медпрактика-М, 2004. — 388 с.
44. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Ермолаева Т. В., Мещерякова С. Ю. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет. 2-е изд. — СПб., 2005. — 142 с.
45. Солнцева Л. И. Модели интегрированного обучения детей с нарушениями зрения // Дефектология. — М., 1997. — № 2. — С. 8–13.
46. Сологубова И. Е., Кузенкова Л. М., Маслова О. И. и др. Клиническая характеристика детей с нарушениями психомоторного и речевого развития до 7-летнего возраста // Медицинский научный и учебно-методический журнал. — М., 2005. — № 26. — С. 150–179.
47. Фарбер Д. А., Дубровинская Н. В. Физиология роста и развития детей и подростков. — М.: Союз педиатров России, 2000. — С. 5–29.
48. Дзюба С. В., Маслова О. И., Немковский И. Б., Головкина И. Д., Днепровва Л. И. Физиологические показатели когнитивных (познавательных) функций детей школьного возраста (память, внимание, восприятие, аналитико-синтетические процессы, психомоторная деятельность) тестовыми компьютерными системами «Ритмотест», «Бинатест», «Мнемотест» (№ 21). (Методические рекомендации). — М., 1997. — 19 с.
49. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) / Под ред. А. А. Баранова. — М., 2006.
50. Фурманов И. А., Фурманова Н. В. Психология депривированного ребенка. — М., 2004. — 319 с.
51. Шалимов В. Ф. Клиника интеллектуальных нарушений: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. — М., 2003. — 160 с.
52. Лаврова Д. И., Киндрас Г. П., Либман Е. С., Петрова О. И. и др. Экспертно-реабилитационная диагностика способности контролировать свое поведение (методические рекомендации). — Москва, 2000. — 26 с.
53. Эрнст Й. Кипхард. Как развивается ваш ребенок? / Перевод Л. В. Хариной. — М., 2006. — 112 с.
54. Юдельсон Я. Б., Васькин В. З., Павлов В. А. Исследование и оценка рефлекторных функций у детей первого года жизни. Учебное пособие. — Смоленск. 1998. — 96 с.
55. Ahnson L.N., Hepler R.S. Isolated abducens nerve paresis from intrapontine, fascicular abducens nerve injury // Am Ophthalmol. — 1998. — 108. — P. 459–461.

56. Bracewel M., Marlov N. Patterns of motor disability in very preterm children // *Ment Retard dev Disabil Res Rev.* – 2002. – 8 (4). – P. 241–248.
57. Bradley S. Peterson, Betty Vohr, Michael J. Kanne et al. A functional Magnetic Resonance Imaging Study of Language Processing and Its Cognitive Correlates in Prematur Born Cildren // *Pediatrics.* – 2002. – Dec. – Vol. 110. – № 6. – P. 223–226.
58. Callaghan L. A., Cartwright D. W., O'Rourke P. et al. infant to staff ration and risk of mortality in very low birthweight infants // *Arch. Dis. Child. Fetal. Neonatal. Ed.* – 2003. – Mar. 88 (2). – P. 94–97.
59. Hay L. Spatial-temporal analysis of movements in children: motor program versus tudback in the development of reaching // *J. Mot. Behav.* 1979. – V.II. P. 189–193.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ПАТЕНТ

НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

№ 2462189

**СПОСОБ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ОГРАНИЧЕНИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ В КАТЕГОРИИ
СПОСОБНОСТЬ К САМООБСЛУЖИВАНИЮ**

Патентообладатель(ли): *Федеральное государственное бюджетное учреждение "Научный центр здоровья детей" Российской академии медицинских наук (ФГБУ "НЦЗД" РАМН) (RU)*

Автор(ы): *с.м. на обороте*

Заявка № 2011128678

Приоритет изобретения **12 июля 2011 г.**

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений Российской Федерации **27 сентября 2012 г.**

Срок действия патента истекает **12 июля 2031 г.**

*Руководитель Федеральной службы
по интеллектуальной собственности*

Б.П. Симонов



Научное издание

Методические рекомендации

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОГРАНИЧЕНИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАТЕГОРИИ
«СПОСОБНОСТЬ К САМООБСЛУЖИВАНИЮ»
(«САМООБСЛУЖИВАНИЕ»)
У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

Подписано в печать 21.01.2013.
Формат 70x100/16. Усл. печ. л. 6,5.
Тираж 500 экз. Заказ № Л13-0016.

Издательство «ПедиатрЪ»
119991, Москва, Ломоносовский пр-т, д. 2/62
Тел./факс: 8 (499) 132-72-04

Отпечатано ООО «Ларго»
117342, Москва, Севастопольский пр-т, д. 56/40